|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|   |

***Παράρτημα 1.***

***ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ** | **ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ** | **ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ** |
| ****** |  |  |

Ημερομηνία 21/12/2019

Αριθ. Πρωτ.  110

Σχ. Έτος:2018-19

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ 1Ο ΝΗΠ/ΓΕΙΟ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ**

**Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**     **Π.Ε Ν. ΗΛΕΙΑΣ**

ΤΗΛ:2623054375                                          ΔΗΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ  ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ ΚΥΛΛΗΝΗΣ

FAX ……….……….…….                                                    Email **mail@1nip-andrav.ilei.sch.gr**

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ  ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ                                                                   ΠΕ 60**

**ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: 1**

|  |
| --- |
| **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:****Ονοματεπώνυμο:** Χιστοπούλου Αγγελική Ειδικότητα Νηπιαγωγός**Τηλ. Επικοινωνίας** 2623054375/ 6976551869 Ηλ. Ταχυδρομείο: aggelikichrist@gmail.comΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ **ΝΑΙ:**ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ **ΟΧΙ**  |

|  |
| --- |
| **ΑΛΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:** (Ονοματεπώνυμο- Ειδικότητα)1) …………………………………………………………………………………………………ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):2) …………………………………………………………………………………………………ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): |

**ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

**ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΦΥΤΑ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΑΣ / ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΛΑΧΑΝΟΚΗΠΟΥ**

(Κατά το σχεδιασμό, λαμβάνονται υπόψη οι βασικές αρχές που διέπουν την υλοποίησή του)

**ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ:**Εκπαίδευση για την Αειφορία, Aειφόρο Σχολείο

**ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ**(κάθε σχ. μονάδα, καταθέτει ένα φωτοαντίγραφο της πράξης για όλα τα προγράμματα)

Αρ. Πράξης:10 Ημερομηνία:12/12/2018

 ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : 16   *ΑΓΟΡΙΑ*: 8   *ΚΟΡΙΤΣΙΑ*:8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ: | ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ: | **** |

**ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ**

1. **ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ- ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ** (ποιες διαστάσεις του θέματος θα προσεγγίσετε, έως 100 λέξεις) :

|  |
| --- |
| Ποια είναι τα «Αρωματικά Φυτά της ΕλλάδαςΠου βρίσκουμε τα αρωματικά φυτάΠως τα χρησιμοποιούμε σήμερα και πως τα χρησιμοποιούσαν παλιάΤι απειλεί τα αρωματικά φυτά σήμεραΠεριβαλλοντικές δράσεις, Περιβαλλοντική συνείδηση. Δημιουργία λαχανόκηπου – με αρωματικά φυτά. Βιωματική Εκπαίδευση στην αυλή του σχολείου, τέτοια που να ενεργοποιεί τους μαθητές και να φέρνει το σχολείο πιο κοντά στην κοινωνία. Αξία της προσωπικής συμμετοχής στην προστασία του περιβάλλοντος.Aειφορική διαχείριση υλικών πόρων |

**Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ**(τι επιδιώκετε να μάθουν, έως 100 λέξεις)

|  |
| --- |
| Να μάθουν οι μαθητές/τριες τη χρησιμότητα των «Αρωματικών Φυτών»  και να ξεχωρίζουν τα βότανα από τα κοινά φυτάΝα κατατάσσουν τα φυτά σε κατηγορίες βάζοντας κριτήριαΝα προσδιορίσουν τη μεγάλη σημασία των φυτών αυτών για την Ελλάδα στη μαγειρική, φαρμακευτική, καλλωπισμό  από τα παλιά χρόνια έως και σήμερα.Να εκτιμήσουν τη σημασία των αρωματικών φυτών στην υγεία και στην ποιότητα ζωής. Να συλλέξουν και να αποξηράνουν αρωματικά φυτά.Να έρθουν σε επαφή και γνωριμία με το ρόλο και τη θέση των φυτών στο οικοσύστημα Να μάθουν τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να δημιουργήσουν τα δικά τους φυτώρια αρωματικών φυτών χρησιμοποιώντας μεθόδους φιλικές προς το περιβάλλονΝα εργάζονται συλλογικά, να συλλέγουν πληροφορίες, να χρησιμοποιούν το διαδίκτυοΝα ευαισθητοποιηθούν για  την αξία της προστασίας του περιβάλλοντοςΝα καλλιεργήσουν το σεβασμό προς την ζωή του οικοσυστήματοςΝα αναγνωρίσουν την αισθητική και συναισθηματική αξία της φύσης Να αποκτήσουν δεξιότητες για το χειρισμό εργαλείων και οργάνων Να αποκτήσουν ικανότητες για φύτευση, παρατήρηση και παρακολούθηση της ανάπτυξης φυτώνΝα καταγράφουν μια σειρά παρατηρήσεων σχετικά με την πορεία της ανάπτυξης ενός φυτούΝα εργάζονται ομαδοσυνεργατικά και ατομικά Να αποκτήσουν δεξιότητες για προβληματισμό, για προφορική και γραπτή σύνταξη  εκθέσεων και περιγραφών Να συνδέσουν την ανάπτυξη των φυτών με διάφορα γνωστικά αντικείμενα του αναλυτικού προγράμματος του σχολείου.Να εκφράζονται εικαστικά με ζωγραφική, κατασκευές και θεατρικό παιγνίδιΝα τους δοθούν κίνητρα για την  εμπλοκή τους με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, καθώς και της τοπικής κοινωνίας, τόσο κατά την εκπόνησή του προγράμματος, όσο και κατά την παρουσίασή του, όταν αυτό ολοκληρωθεί. |

**Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ** : (έως 100 λέξεις)

|  |
| --- |
| Μοντέλο  Ομαδοσυνεργατικής – Ανακαλυπτικής Μάθησης, μέσω της συνεργασίας των παιδιών και της ανάληψης πρωτοβουλιών στα πλαίσια των ομάδων τους. Δημιουργία περιεχομένου μέσω της ιδεοθύελας. Χωρισμός των παιδιών σε ομάδες.Διαμόρφωση χώρου και υλικοτεχνική υποστήριξη για την ασφαλή δημιουργική ενασχόληση  των μαθητών/τριών με την καλλιέργεια του σχολικού λαχανόκηπου.Οργάνωση του χώρου έτσι ώστε να διευκολύνεται η υλοποίηση του στόχου (παροχή υλικών/εργαλείων που διευκολύνουν τις αναπαραστάσεις των παιδιών οι οποίες αποκαλύπτουν είτε τις προϋπάρχουσες γνώσεις τους είτε τις νέες γνώσεις Δραστηριότητες - δράσεις των παιδιών/ Δραστηριότητες προτεινόμενες από τη νηπιαγωγό /Δραστηριότητες από τη διαπραγμάτευση παιδιών και νηπιαγωγού. Διατύπωση κατάλληλων ερωτήσεων με στόχο να προβληματιστούν τα παιδιά σχετικά με μια έννοια ή τις προσωπικές θεωρίες τουςΕνημέρωση της νηπιαγωγού  σε ζητήματα που αφορούν το περιεχόμενο του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου για  να καθοδηγήσει και να υποστηρίξει την οικοδόμηση της νέας γνώσης από τα παιδιά. Η νηπιαγωγός σε ρόλο πρότυπου-μοντέλου συγκεκριμένης «συμπεριφοράς»: στάσης, δεξιότητας και  τρόπου σκέψης από: α) την κατάρτιση ερωτηματολογίων β)την διεξαγωγή συνέντευξης γ) βιωματικό τρόπο.Τακτική αξιολόγηση που θα προωθεί την έρευνα . |

**Δ. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ- ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ:**

|  |
| --- |
| Το πρόγραμμα θα διαρκέσει 5 μήνες και θα αρχίσει το Φεβρουάριο |

**Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ- ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:**

|  |
| --- |
| **Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων: 3**1) Φυτώριο-Θερμοκήπιο2) Κατάστημα γεωπόνου με είδη κηπουρικής. Ο ιδιοκτήτης της επιχείρησης θα βοηθήσει στην εκπόνηση της υλοποίησης του σχολικού λαχανόκηπου3)Αγροτικό Συνεταιρισμό Ανδραβίδας**ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ**ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΗΜΟΥ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ ΚΥΛΛΗΝΗΣΑΝΤΙΔΗΜΑΡΧΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣΑΓΡΟΤΙΚΟ ΣΥΝΑΙΤΕΡΙΣΜΟ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΤΟΥ 1ΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ |

**ΣΤ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ *(ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ)***

|  |
| --- |
| Το πρόγραμμα αντλεί το περιεχόμενο του από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Ενσωματώνει τις αρχές και τις υψηλές αξίες της αειφορίας,  τις αναδεικνύει και  τις προωθεί. Στο πλαίσιο της Διεπιστημονικής και  Διαθεματικής προσέγγισης εμπλέκει τις γνωστικές περιοχές  **Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη,**Γλώσσας, της Προσωπικής και Κοινωνικής Ανάπτυξης, των Μαθηματικών, των Φυσικών Επιστημών, της Φυσικής Αγωγής, των Τεχνών και των Τ.Π.Ε.Στηρίζεται στις βασικές αρχές του ΔΕΠΠΣ καθώς:Προάγει την γνώση και την διαθεματικότητα.Αξιοποιεί τις προϋπάρχουσες γνώσεις και θεωρίες.Δίνει έμφαση στην ενεργητική και βιωματική μάθηση καθώς οι δραστηριότητες απαιτούν προσωπική εμπλοκή των νηπίων.Δίνει ευκαιρίες στα παιδιά να αναπτύξουν και να εκφράσουν ιδέες και συναισθήματα.Δίνει τη δυνατότητα εμπλοκής όλων των μαθητών/τριών, αξιοποιώντας τις ξεχωριστές ικανότητες, δεξιότητες και γνώσεις κάθε μαθητή/τριας. Παρέχει ευκαιρίες στα παιδιά να εξασκούν τις δεξιότητες τους μέσα από την αναζήτηση, την αιτιολόγηση και επιχειρηματολογία, τη λήψη αποφάσεων και την επίλυση προβλημάτων.Εμπίπτει στα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών  και  διασφαλίζεται τη συνοχή της μαθητικής ομάδας και τη συνεργασία των μελών της.Δίνει τη δυνατότητα ενός ρεαλιστικού χρονοδιαγράμματος για την ολοκλήρωση των προβλεπόμενων δράσεων/δραστηριοτήτων που υποστηρίζουν την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.Προάγει τη συνεργασία της σχολικής κοινότητας με την τοπική κοινωνία. Θέτει το παιγνίδι στο επίκεντρο ως μέσο μάθησης, ενισχύοντας την αυτενέργεια και την αυτονομία των παιδιών.Προάγει παράλληλα την ολόπλευρη –σωματική- κοινωνική- συναισθηματική ανάπτυξη του νηπίου.Ενσωματώνει την αξιολόγηση στο πρόγραμμα. |

**Ζ. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ:**

|  |
| --- |
| Οργανωμένη Έκθεση φωτογραφιών από τις φάσεις υλοποίησης του προγράμματος με αποδέκτες τη σχολική κοινότητα.Ψηφιακός  Φάκελος  φωτογραφίας Οργάνωση Αρχείου με το έντυπο υλικό των ομάδων υλοποίησης του σχεδίου ΕργασίαςΑτομικός Φάκελος με προσωπικά δείγματα εργασιών από την υλοποίηση του προγράμματοςΕρωτηματολόγιο, στατιστικά στοιχείαΚατανάλωση Προϊόντων από τον λαχανόκηπο  |

**Η. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων,

|  |  |
| --- | --- |
| ***1οςΜΗΝΑΣ*** | Επιλογή θέματος. Η απομάκρυνση των μεταλλικών και  ξύλινων   κατασκευών της Παιδικής Χαράς από τον προαύλιο χώρο του σχολείου και η πρόταση του Προέδρου της Σχολικής επιτροπής του Δήμου Ανδραβίδας Κυλλήνης μας δίνουν το κίνητρο για τη δημιουργία λαχανόκηπου με αρωματικά φυτά. Μετά την εκσκαφή στρώνεται   ο χώρος με χώμα  . Τα παιδιά παρακολουθούν τη διαδικασία και συμμετέχουν στην οριοθέτηση του χώρου. |
| ***2ος ΜΗΝΑΣ*** | **Καταιγισμός ιδεών.** Διερεύνηση και αξιολόγηση των γνώσεων που έχουν οι μαθητές. Τα παιδιά εκφράζουν και καταγράφουν τις ιδέες και τις γνώσεις τους γύρω από το θέμα. Καταγράφονται όλα τα ερωτήματα  που διατυπώνονταιΣχεδιασμός- Προτεινόμενες δραστηριότητες από τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς. Χωρισμός σε ομάδες ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των παιδιών. **1η ΟΜΑΔΑ**: Συγκέντρωση τεκμηρίων (έντυπου  και φωτογραφικού  υλικού) για τα αρωματικά φυτά και σχολικούς κήπους. **2η ομάδα**: Συγκέντρωση  εργαλείων για την καλλιέργεια του λαχανόκηπου. Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο  σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος. . Ενημερώνονται οι γονείς και ευαισθητοποιείται η κοινότητα για την υλοποίηση του συγκεκριμένου προγράμματος. Μετά τη συλλογή των πληροφοριών ακολουθεί η φάση της σύνθεσης και της επεξεργασίας. Ανακοίνωση  των  πληροφοριών της κάθε ομάδας μπρος στην ολομέλεια της τάξης. Συζήτηση, αξιολόγηση και καταγραφή των σημαντικότερων στοιχείων της  έρευνας. Δημιουργία θεματικής γωνιάς. |
| ***3ος ΜΗΝΑΣ*** | Πρόσκληση, συνέντευξη, συνεργασία, συζήτηση με  γεωπόνο και εξαγωγή συμπερασμάτων για την επιλογή  των  κατάλληλων αρωματικών  φυτών  για τον λαχανόκηπό μας  εφαρμόζοντας διαδικασίες παραγωγής  ορθών γεωργικών πρακτικών. Προϋπολογισμός για το σχολικό μας κήπο. Επισκέψεις (Φυτώριο-Θερμοκήπιο,  Αγροτικό Συνεταιρισμό).Αγορά φυτών, εξαγωγή συμπερασμάτων. Βιωματική  Προσέγγιση. Καλλιέργεια του λαχανόκηπου**με** θεματικές ενότητες αρωματικών φυτών. Τοποθέτηση πινακίδων με τα ονόματα των  αρωματικών φυτών**.** Κατασκευή σκιάχτρου**.** Αναθέσεις καθηκόντων φύλαξης υλικού και εργαλείων. Ανάπτυξη  στενότερης σχέσης με τα μέλη της οικογένειάς τους και την ευρύτερη κοινότητα. Δημιουργία φυτολογίου με αρωματικά φυτά. |
| ***4ος ΜΗΝΑΣ*** | Κατανάλωση της παραγωγής από τα μέλη της κοινότητας. Εκτέλεση συνταγών με τη χρήση αρωματικών φυτών παραγωγής μας. Έκθεση φωτογραφιών από τις φάσεις υλοποίησης του προγράμματος. |
| ***5ος******ΜΗΝΑΣ*** | Αξιολόγηση του προγράμματος μέσα από ερωτηματολόγιο  με απώτερο στόχο την εξαγωγή συμπερασμάτων για να δούμε αν οι εκπαιδευτικές πρακτικές βοήθησαν το σχολείο να παρουσιάσει  ένα δυναμικό σύστημα με αφετηρία τον μαθητή και το άμεσο τοπικό του περιβάλλον, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στη γνώση αλλά στη δράση και στη συμμετοχή. . Ανάρτηση στατιστικών στοιχείων από τη διεξαγωγή έρευνας με αποδέκτες τη σχολική κοινότητα. Προβληματισμός για τη διατήρηση του λαχανόκηπου κατά τους θερινούς μήνες. Ανάθεση καθηκόντων. Επιστολή στον Αντιδήμαρχο Δημοτικής ενότητας Ανδραβίδας με τα αιτήματος ως προς τη διατήρηση του σχολικού μας λαχανόκηπου.  |

          Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ                                                       Η ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ

 1ΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ

ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ