***Παράρτημα 1.***

***ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ** | **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ** | **ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ** | **ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ** |
| ***\**** |  |  |  |

Ημερομηνία 20/11/2017

Αριθ. Πρωτ. 72

Σχ. Έτος: 2017-2018

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ** 1ο 2/Θ Νηπιαγωγείο Ανδραβίδας

**Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ** Π.Ε. Ν. Ηλείας

ΤΗΛ. 2623054375 ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Ανδραβίδας- Κυλλήνης

FAX ……….……….……. Email **mail@1nip-andrav.ilei.sch.gr**

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ:** Χριστοπούλου Αγγελική **ΠΕ/ΤΕ:**: .ΠΕ 60

**ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:** Α’ ΤΜΗΜΑ ΚΑΙ Β’ ΤΜΗΜΑ(ΝΗΠΙΑ- ΠΡΟΝΗΠΙΑ)

|  |
| --- |
| **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:****Ονοματεπώνυμο:** Χριστοπούλου Βασιλική Ειδικότητα: ΠΕ60**Τηλ. Επικοινωνίας** 2623054375/ 6982839977 Ηλ.Ταχυδρομείο: vasiliki20011@yahoo.grΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ : ΝΑΙΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ : ΟΧΙ |

|  |
| --- |
| **ΑΛΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:** 1) Χριστοπούλου Αγγελική ΠΕ60ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ : ΝΑΙΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ : ΟΧΙ |

**ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ** « Τα επαγγέλματα»

**ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: Αγωγή Σταδιοδρομίας**

**ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ**

Αρ. Πράξης: 9

Ημερομηνία: 13/11/2017

 ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : 26 *ΑΓΟΡΙΑ*: 14 *ΚΟΡΙΤΣΙΑ*: 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ: |  | ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ: | **\*** |

***ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ΗΜΕΡΑ:* | *ΩΡΑ:* | *ΤΟΠΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ:* |
| *3/11/2017* | *13.15* | *ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ* |
| *30/03/2018* | *13.15* | *ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ* |
| *20/04/2018* | *13.15* | *ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ* |
| *04/05/2018* | *13.15* | *ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ* |

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; : ΝΑΙ

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ**

1. **ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ- ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ** :

|  |
| --- |
| 1. Αναγκαιότητα των επαγγελμάτων στην κοινωνία2. Τα επαγγέλματα στο χρόνο( παλιά, σύγχρονα, μελλοντικά)3. Η διαφορετική φύση των επαγγελμάτων και τα εργαλεία τους4. Η αλληλεπίδραση και η σύνδεση διαφόρων επαγγελμάτων μεταξύ τους5. Τα επαγγέλματα σε συνάρτηση με τα χρήματα |

**Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:**

|  |
| --- |
| * Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους
* Να αναγνωρίσουν λέξεις, γράμματα και σύμβολα
* Να αντιστοιχίσουν επαγγέλματα με τα εργαλεία και τα προϊόντα που προσφέρουν
* Να οργανώσουν και να επεκτείνουν τις γνώσεις τους σχετικά με τους αριθμούς
* Να παρουσιάσουν με παντομίμα διάφορα επαγγέλματα
* Να αυτοσχεδιάσουν και να δραματοποιήσουν σκηνές από διαφορετικούς εργασιακούς χώρους
* Να κατανοήσουν την ανάγκη της εργασίας
* Να καταλάβουν την αξία του κάθε επαγγέλματος
* Να μάθουν για τα επαγγέλματα που δεν υπάρχουν πια
* Να επισκεφτούν εργασιακούς χώρους και να συζητήσουν με ανθρώπους που ασκούν διάφορα επαγγέλματα
* Να βρουν στο διαδίκτυο πληροφορίες για τα επαγγέλματα που έχουν εκλείψει
 |

**Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ** :

|  |
| --- |
| -Δραστηριότητες - δράσεις των παιδιών/ Δραστηριότητες προτεινόμενες από τις νηπιαγωγούς /Δραστηριότητες από τη διαπραγμάτευση παιδιών και νηπιαγωγών.-Οργάνωση του χώρου έτσι ώστε να διευκολύνεται η υλοποίηση του στόχου- παροχή υλικών/εργαλείων που διευκολύνουν τις αναπαραστάσεις των παιδιών οι οποίες αποκαλύπτουν είτε τις προϋπάρχουσες γνώσεις τους είτε τις νέες γνώσεις.-Διατύπωση κατάλληλων ερωτήσεων με στόχο να προβληματιστούν τα παιδιά σχετικά με μια έννοια ή τις προσωπικές θεωρίες τους. -Ενημέρωση των νηπιαγωγών σε ζητήματα που αφορούν το περιεχόμενο του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου για να καθοδηγήσουν και να υποστηρίξουν την οικοδόμηση της νέας γνώσης από τα παιδιά. -Οι νηπιαγωγοί σε ρόλο πρότυπου-μοντέλου συγκεκριμένης «συμπεριφοράς»: στάσης, δεξιότητας και τρόπου σκέψης. |

**Δ. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ- ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ:**

|  |
| --- |
| Το πρόγραμμα σύμφωνα με τις προγραμματισμένες διαθεματικές δραστηριότητες θα ξεκινήσει το Νοέμβριο και θα συνεχιστεί από τον Μάρτιο έως το Μάιο.  |

**Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ- ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:**

|  |
| --- |
| ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ 117 ΠΜΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΣΥΛΛΟΓΟ ΜΩΡΙΑΣΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΤΟΥ 1ου 2/Θ ΝΗΠ/ΓΕΙΟΥ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ |

**Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων: 3**

|  |
| --- |
| **\***Σε συνεργασία με την Διοίκηση της 117ΠΜ τα παιδιά θα ξεναγηθούν και θα πάρουν πληροφορίες για το επάγγελμα του πιλότου και το χειρισμό διαφόρων τύπων ελικοπτέρων και πολεμικών αεροπλάνων.**\***Επίσκεψη και ξενάγηση στο Λαογραφικό Μουσείο ΜΩΡΙΑΣ.**\***Επίσκεψη, γνωριμία και συνεργασία με τους μαθητές της Γ’ τάξης του Γενικού Λυκείου Ανδραβίδας για εξαγωγή συμπερασμάτων από ερωτηματολόγιο που σχετίζεται με τα κριτήρια επιλογής επαγγέλματος.**\*** Συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του 1ου 2/θ Νηπ/γείου Ανδραβίδας. |

 **ΣΤ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ *(ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ)***

|  |
| --- |
| * Το πρόγραμμα αντλεί το περιεχόμενο του από την Αγωγή Σταδιοδρομίας. Στο πλαίσιο της Διαθεματικής προσέγγισης εμπλέκει τις γνωστικές περιοχές της Γλώσσας, της Προσωπικής και Κοινωνικής ανάπτυξης, των Μαθηματικών, του Ανθρωπογενές περιβάλλοντος, της Φυσικής Αγωγής, των Τεχνών και των Τ.Π.Ε. Προάγει παράλληλα την ολόπλευρη –σωματική- κοινωνική- συναισθηματική ανάπτυξη του νηπίου. Στηρίζεται στις βασικές αρχές του ΔΕΠΠΣ καθώς:
* Προάγει την επιστημονική προσέγγιση του θέματος.
* Αξιοποιεί τις προϋπάρχουσες γνώσεις και θεωρίες.
* Δίνει έμφαση στην ενεργητική και βιωματική μάθηση καθώς οι δραστηριότητες απαιτούν προσωπική εμπλοκή των νηπίων.
* Δίνει ευκαιρίες στα παιδιά να αναπτύξουν και να εκφράσουν ιδέες και συναισθήματα.
* Παρέχει ευκαιρίες στα παιδιά να εξασκούν τις δεξιότητες τους μέσα από την αναζήτηση, την αιτιολόγηση και επιχειρηματολογία, την λήψη αποφάσεων και την επίλυση προβλημάτων.
* Θέτει το παιγνίδι στο επίκεντρο ως μέσο μάθησης, ενισχύοντας την αυτενέργεια και την αυτονομία των παιδιών.
* Ενσωματώνει την αξιολόγηση στο πρόγραμμα.
 |

**Ζ. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ:**

|  |
| --- |
| Οργανωμένη Έκθεση φωτογραφιών από τις φάσεις υλοποίησης του προγράμματος με αποδέκτες τη σχολική κοινότητα.Δημιουργία ερωτηματολογίου με γνώμονα τα κριτήρια επιλογής του μελλοντικού επαγγέλματος με αποδέκτες τους μαθητές του της Γ’ τάξης του Γενικού Λυκείου Ανδραβίδας. |

 **Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (20- 25 ΔΙΩΡΑ).**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1ος ΜΗΝΑΣ*** | Επιλογή θέματος ( με αφορμή τοπική εορτή) . Προετοιμασία για την επίσκεψη που θα ακολουθήσει. Επίσκεψη, ξενάγηση και γνωριμία με επαγγέλματα που σχετίζονται με την πολεμική αεροπορία στο αεροδρόμιο της 117 ΠΜ.  |
| ***2ος ΜΗΝΑΣ*** | Καταιγισμός ιδεών και συζήτηση για επιλογή υποθεμάτων, χωρισμός σε ομάδες ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των παιδιών. Ενημέρωση των γονέων για την υλοποίηση του συγκεκριμένου προγράμματος. Συγκέντρωση τεκμηρίων (φωτογραφικού και άλλου υλικού) για τα επαγγέλματα. Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο  σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος. Προετοιμασία για την επίσκεψη που θα ακολουθήσει. Επίσκεψη και ξενάγηση στο Λαογραφικό Μουσείο ΜΩΡΙΑΣ. Αναζήτηση και εξήγηση επαγγελμάτων που δεν υπάρχουν πια. Βιωματική προσέγγιση παραδοσιακών επαγγελμάτων μέσα από ανάληψη ρόλων. Συζήτηση και εξαγωγή συμπερασμάτων.  |
| ***3ος ΜΗΝΑΣ*** | Παιχνίδι γνώσεων με ερωτήσεις. Παιχνίδια λεξιλογίου. Παιχνίδια με τις λέξεις και τα σύμβολα. Αντιστοιχίσεις επαγγελμάτων και εργαλείων. Ταξινόμηση επαγγελμάτων σε παλιά-σύγχρονα- μελλοντικά.. Παντομίμα και δραματοποίηση επαγγελμάτων. |
| ***4ος ΜΗΝΑΣ*** | Αξιολόγηση του προγράμματος μέσα από ενεργητικές ερωτήσεις.Εξαγωγή συμπερασμάτων από τις απαντήσεις του ερωτηματολογίου που θα δοθεί στους μαθητές της Γ’ τάξης του Γενικού Λυκείου Ανδραβίδας. Ανάρτηση στατιστικών στοιχείων από διεξαγωγή έρευνας με αποδέκτες τη σχολική κοινότητα και την τοπική εφημερίδα.Έκθεση φωτογραφιών από τις φάσεις υλοποίησης του προγράμματος. |

 Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

 Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ 1ΟΥ 2/Θ ΝΗΠ/ΓΕΙΟ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ

ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ