

Παράρτημα 1.
ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

| ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ |
|--------------------------------|---------------|-------------------------|
| | | ★ |

Ημερομηνία 21/12/2018

Αριθ. Πρωτ. 110

Σχ. Έτος:2018-19

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ **1^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ**

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Π.Ε Ν. ΗΛΕΙΑΣ

ΤΗΛ.2623054375

ΔΗΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ ΚΥΛΛΗΝΗΣ

FAX

Email mail@1nip-andrav.ilei.sch.gr

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΠΕ 60

ΤΑΞΗ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:1

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Όνοματεπώνυμο: Χριστοπούλου Αγγελική **Ειδικότητα:** Νηπιαγωγός

Τηλ. Επικοινωνίας:6976551869 ηλ. Ταχυδρομείο:aggelikichrist@gmail.com

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ **ΝΑΙ**

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ **ΟΧΙ**

ΆΛΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:(Όνοματεπώνυμο- Ειδικότητα)

1)

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

2)

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: «ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ»

ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: Άυλη Πολιτιστική Κληρονομιά

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Αρ. Πράξης:10

Ημερομηνία:21/12/2018

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : 16 ΑΓΟΡΙΑ: 8 ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 8

| | | | |
|------------------|--|------------------|---|
| ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ: | | ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ: | ✿ |
|------------------|--|------------------|---|

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α.ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ- ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Ιστορικό και θρησκευτικό γεγονός της Γέννησης
Η σημασία της Γέννησης του Χριστού για τον άνθρωπο
Η Γέννηση του Χριστού μέσα από την Τέχνη
Ήθη και έθιμα των Χριστουγέννων στην Ελλάδα και τον υπόλοιπο κόσμο.
Λογοτεχνικά κείμενα και ποιήματα
Κάλαντα από διάφορες περιοχές της Ελλάδας
Χριστουγεννιάτικες Εικαστικές Κατασκευές
Εμπλοκή Της σχολικής κοινότητας στη Χριστουγεννιάτικη ατμόσφαιρα στο σχολικό και ευρύτερο περιβάλλον
Φιλοξενία σχολείου σε Χριστουγεννιάτικο κλίμα
Δράσεις αγάπης και αλληλεγγύης σε συνανθρώπους μας
Γράμμα στον Άγιο Βασίλη
Χριστουγεννιάτικη Εκδήλωση ανοιχτή στην τοπική κοινότητα και στην ευρύτερη περιοχή που αφορά τη φωταγώγηση του Χριστουγεννιάτικου Δέντρου, Χιονάνθρωπων και τον ερχομό του Αϊ Βασίλη
Δραματοποίηση *Συνέβη κάπου κάποτε/ ΝΤΑΝΙΕΛΕ ΒΙΝΤΕΡΧΑΓΚΕΡ με αποδέχτες την σχολική κοινότητα*

Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (τι επιδιώκετε να μάθουν, έως 100 λέξεις)

Σκοπός του σχεδίου εργασίας είναι η γνωστική, συναισθηματική, ψυχοκινητική και κοινωνική προσέγγιση του θέματος.
Το Πολιτιστικό αυτό Πρόγραμμα έχει ως στόχο την καλλιέργεια της αισθητικής αντίληψης, της έκφρασης, της κατανόησης, της δημιουργικότητας, της συνεργασίας, τη μελέτη, την ανάδειξη, την προώθηση αλλά και παραγωγή στοιχείων πολιτισμού.
Το Πρόγραμμα στοχεύει οι μαθητές/τριες:
Να εμπλακούν με θεατρικές, μουσικές, χορευτικές και εικαστικές δραστηριότητες
Να εκτιμήσουν θέματα λαογραφικά, πολιτιστικής κληρονομιάς
Να γνωρίσουν το ιστορικό και θρησκευτικό νόημα της γιορτής.
Να προσεγγίσουν τη Θεία Γέννηση και τα σχετικά έθιμα μέσα από την τέχνη.
Να διαβάσουν και να επεξεργαστούν λογοτεχνικά κείμενα και ποιήματα σχετικά με το θέμα.
Να ασχοληθούν με τα ήθη και έθιμα των ημερών αυτών στην Ελλάδα, αλλά και τον υπόλοιπο κόσμο.
Να ασχοληθούν με τη Χριστουγεννιάτικη διακόσμηση του σχολείου και να συμβάλλουν στη Χριστουγεννιάτικη ατμόσφαιρα της πόλης που ζούμε.
Να κατακτήσουν βασικές δεξιότητες πληροφορικής σε διαφορετικά μαθησιακά αντικείμενα.
Να αναπτύξουν πρωτοβουλίες, να συνεργαστούν, να δημιουργήσουν, να αλληλεπιδράσουν με το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον τους

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ : (έως 100 λέξεις)

Βασικό χαρακτηριστικό του Πολιτιστικού αυτού Προγράμματος είναι η δυνατότητα ελεύθερης επιλογής του θέματος από τους μαθητές σε συνεργασία με την νηπιαγωγό σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα τους και την **επικαιρότητα**.

Μοντέλο Ομαδοσυνεργατικής – Ανακαλυπτικής Μάθησης: Για την υλοποίηση του προγράμματος θα συνεργαστούν οι μαθητές σε ομάδες. Ο ρόλος της νηπιαγωγού θα είναι συντονιστικός και εμπνευστικός.

Βιωματική: Τα παιδιά καλούνται να προβληματιστούν, να συζητήσουν, να δραστηριοποιηθούν, να συγκεντρώσουν και συστηματοποιήσουν πληροφορίες και να ζήσουν με ενθουσιασμό όλη τη διαδικασία.

Διαθεματική: Τα παιδιά και η νηπιαγωγός καλούνται να εντοπίσουν και να αξιοποιήσουν υλικό που αφορά τις ενότητες τις σχετικές με το θέμα.

Η γνώση προσεγγίζεται ολιστικά μέσα από τη διασύνδεση των μαθημάτων και διερευνητικά σε κάθε ευκαιρία κι όχι μόνο στο χώρο του σχολείου

Δημιουργία περιεχομένου μέσω του Καταιγισμού ιδεών – Ιδεοθύελλα (Ιστογράμματα)

Καταγραφή ερωτημάτων που διατυπώνονται προκειμένου να δοθούν απαντήσεις στα ερωτήματα

Οργάνωση του χώρου έτσι ώστε να διευκολύνεται η υλοποίηση του στόχου- παροχή υλικών/εργαλείων

Χρήση Πολυμέσων Ηλεκτρονικής Τεχνολογίας

Δραστηριότητες -δράσεις των παιδιών/Δραστηριότητες προτεινόμενες από τη νηπιαγωγό/ Δραστηριότητες από τη διαπραγμάτευση παιδιών και νηπιαγωγού.

Αξιοποίηση της προσωπικής εμπειρίας των παιδιών και των πολλαπλών πηγών πληροφόρησης από το άμεσο περιβάλλον τους

Ενθάρρυνση για πολλαπλές Συνεργασίες με ποικίλους Φορείς, μαθητές και εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων και γονείς. Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και σύνδεση του με την κοινωνική πραγματικότητα.

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης η ομάδα αξιολογεί τη δουλειά της και αποφασίζει τη συνέχιση βάσει του αρχικού σχεδιασμού ή την προσαρμογή του στα εκάστοτε δεδομένα της δουλειά τους. Αποφασίζει επίσης πώς και σε ποιους θα παρουσιάσει τα αποτελέσματα.

Δ. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ- ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ:

Χρονοδιάγραμμα

Η υλοποίηση του προγράμματος άρχισε τον Νοέμβριο και ολοκληρώθηκε με τις χριστουγεννιάτικες διακοπές.

Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ- ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων και συνεργασιών με φορείς

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων: 5

1. Τα παιδιά περπατούν στην κεντρική αγορά της πόλης και φωτογραφίζουν τις βιτρίνες των καταστημάτων που έχουν χριστουγεννιάτικη διακόσμηση
2. Λαογραφικό Μουσείο
3. 2^ο Νηπιαγωγείο Γαστούνης
4. Ταχυδρομείο/ΕΛΤΑ
5. Καθεδρικό Ναό Ισαποστόλων Αγίων Κωνσταντίνου και Ελένης

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

2^ο Νηπιαγωγείο Γαστούνης

Δημοτική Ενότητα Ανδραβίδας

Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ανδραβίδας

ΣΤ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ)

Γλώσσα

Ιστορία

Μαθηματικά

Προσωπική και Κοινωνική Ανάπτυξη

Τεχνολογίες Πληροφορίας Επικοινωνιών –

Εικαστικά

Φυσική Αγωγή

Θεατρική Τέχνη

Ζ. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ:

Το Πρόγραμμα αποτέλεσε την αφητηρία Ενθάρρυνσης για πολλαπλές Συνεργασίες με ποικίλους Φορείς, μαθητές και εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων και γονείς.

Το Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και η σύνδεση του με την κοινωνική πραγματικότητα είναι το αποτέλεσμα της όλης διαδικασίας.

Η φωταγώγηση του Χριστουγεννιάτικου δέντρου και των αγαπημένων χιονάνθρωπων των παιδιών Μπεν, Φρόστου, Μαξ και Κρίστιαν σε Εκδήλωση ανοιχτή στην τοπική κοινότητα και στην ευρύτερη περιοχή μας έφερε πιο κοντά στο πνεύμα των Χριστουγέννων που απλώνεται στην όμορφη πόλη μας και σε κάθε γωνιά της γης!

Αλληλεπίδραση με τους μαθητές του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Γαστούνης δια μέσου ενός διερευνητικού μοντέλου διδασκαλίας όπου οι μαθητές συνεργάστηκαν σε δραστηριότητες και των δύο σχολείων μαζί. Εργάστηκαν αποτελεσματικά σε ομάδες, δίνοντας έμφαση στο σεβασμό της προσωπικότητας και της διαφορετικότητας του άλλου σε ένα εορταστικό περιβάλλον.

Εικαστικές κατασκευές με τη συνεργασία φορέων(Χριστουγεννιάτικο δέντρο, Χριστουγεννιάτικο στεφάνι, Κατασκευή Χιονάνθρωπων στον κήπο του σχολείου) που αφορά τη φωταγώγηση του Χριστουγεννιάτικου Δέντρου και τον ερχομό του Αϊ Βασίλη

Δραματοποίηση **Συνέβη κάπου κάποτε/ ΝΤΑΝΙΕΛΕ ΒΙΝΤΕΡΧΑΓΚΕΡ** με αποδέχτες την σχολική κοινότητα
 Οργανωμένη Έκθεση φωτογραφιών από τις φάσεις υλοποίησης του προγράμματος με αποδέκτες τη σχολική κοινότητα.
 Ψηφιακός Φάκελος φωτογραφίας
 Οργάνωση Αρχείου με το έντυπο υλικό των ομάδων υλοποίησης του σχεδίου Εργασίας
 Ατομικός Φάκελος με προσωπικά δείγματα εργασιών από την υλοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση, αποτίμηση κ.ά.)

| | |
|--|---|
| <p>1^{ος} ΜΗΝΑΣ</p> | <p>Προβληματισμός – Επιλογή θέματος Διαμόρφωση σχεδίου εργασίας <i>Δραστηριότητες αντίστοιχων γνωστικών αντικειμένων</i> Συνεργασίες με φορείς Εικαστικές Κατασκευές</p> |
| <p>2^{ος} ΜΗΝΑΣ</p> | <p>Αφηγήσεις , δραματοποιήσεις Χριστουγεννιάτικων παραμυθιών και ιστοριών Χριστουγεννιάτικα κάλαντα Χριστουγεννιάτικες Συνταγές Επισκέψεις Φιλοξενία Δρώμενα Διακόσμηση Μετά την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων οι μαθητές παρουσίασαν όλες τις εικαστικές εργασίες τους σε πίνακες που εκτέθηκαν στο κοινό.</p> |

Ο/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Ο/Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΝΤΡΙΑ

« ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ »



Α΄ ΦΑΣΗ: ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΘΕΜΑΤΟΣ - ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΣ

Τα παιδιά κατά τη διάρκεια της θεματικής ενότητας; Η οικογένεια μου έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για τις γιορτές και ιδιαίτερα τα Χριστούγεννα που περνούν δημιουργικό χρόνο με την οικογένειά τους μέσα από τις προετοιμασίες για το γεγονός της Γέννησης. Επίσης, τα παιδιά έχουν επηρεαστεί έντονα από Χριστουγεννιάτικη τηλεοπτική διαφήμιση και τα ενδιαφέρει ο στολισμός και η δημιουργία Χριστουγεννιάτικης ατμόσφαιρας του σχολείου. Άλλωστε οι γιορτές των Χριστουγέννων δεν είναι και τόσο μακριά όσο φαίνονται. Χωρίς να το καταλάβουμε η πόλη και τα σπίτια θα αρχίσουν να στολίζονται γιορτινά, τα παιδιά θα μπαίνουν όλο και πιο πολύ στο κλίμα των εορτών και θα είναι πρόθυμα να ασχοληθούν με κάθε δραστηριότητα σχετική με την γιορτή των Χριστουγέννων..Αποφασίζουν να ασχοληθούμε με το θέμα «Χριστούγεννα». Οι Άγιες μέρες θα φέρουν πολλές εμπειρίες στα παιδιά και θα ασχοληθούν ουσιαστικά με το θέμα.

Δημιουργία Ιστογράμματος με το περιεχόμενο των ιδεών των παιδιών για να ερευνήσουμε το θέμα

Β΄ ΦΑΣΗ

Υλοποίηση της δράσης. Διερεύνηση και εμπλουτισμός του θέματος με ποικίλους τρόπους

Μέθοδοι υλοποίησης του Σχεδίου Εργασίας

Βασικό χαρακτηριστικό του Πολιτιστικού αυτού Προγράμματος είναι η δυνατότητα ελεύθερης επιλογής του θέματος από τους μαθητές σε συνεργασία με την νηπιαγωγό σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα τους και την **επικαιρότητα**.

Μοντέλο Ομαδοσυνεργατικής – Ανακαλυπτικής Μάθησης: Για την υλοποίηση του προγράμματος θα συνεργαστούν οι μαθητές σε ομάδες. Ο ρόλος της νηπιαγωγού θα είναι συντονιστικός και εμπνευστικός.

Βιωματική: Τα παιδιά καλούνται να προβληματιστούν, να συζητήσουν, να δραστηριοποιηθούν, να συγκεντρώσουν και συστηματοποιήσουν πληροφορίες και να ζήσουν με ενθουσιασμό όλη τη διαδικασία.

Διαθεματική: Τα παιδιά και η νηπιαγωγός καλούνται να εντοπίσουν και να αξιοποιήσουν υλικό που αφορά τις ενότητες τις σχετικές με το θέμα. Η γνώση προσεγγίζεται ολιστικά μέσα από τη διασύνδεση των μαθημάτων και διερευνητικά σε κάθε ευκαιρία κι όχι μόνο στο χώρο του σχολείου

Δημιουργία περιεχομένου μέσω του Καταιγισμού ιδεών – Ιδεοθύελλα (Ιστογράμματα)

Καταγραφή ερωτημάτων που διατυπώνονται προκειμένου να δοθούν απαντήσεις στα ερωτήματα

Οργάνωση του χώρου έτσι ώστε να διευκολύνεται η υλοποίηση του στόχου- παροχή υλικών/εργαλείων

Χρήση Πολυμέσων Ηλεκτρονικής Τεχνολογίας

Δραστηριότητες -δράσεις των παιδιών/Δραστηριότητες προτεινόμενες από τη νηπιαγωγό/ Δραστηριότητες από τη διαπραγμάτευση παιδιών και νηπιαγωγού.

Αξιοποίηση της προσωπικής εμπειρίας των παιδιών και των πολλαπλών πηγών πληροφόρησης από το άμεσο περιβάλλον τους

Ενθάρρυνση για πολλαπλές Συνεργασίες με ποικίλους Φορείς, μαθητές και εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων και γονείς. Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και σύνδεση του με την κοινωνική πραγματικότητα.

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης η ομάδα αξιολογεί τη δουλειά της και αποφασίζει τη συνέχιση βάσει του αρχικού σχεδιασμού ή την προσαρμογή του στα εκάστοτε δεδομένα της δουλειά τους. Αποφασίζει επίσης πώς και σε ποιους θα παρουσιάσει τα αποτελέσματα.

Χρονοδιάγραμμα

Η υλοποίηση του προγράμματος αρχίζει περίπου στα μέσα Νοεμβρίου και ολοκληρώνεται μέχρι τα Χριστούγεννα.

Γ΄ ΦΑΣΗ: ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Δευτέρα 26/11/2018 Μια έκπληξη περιμένει σήμερα τα παιδιά αποτέλεσμα της συνεργασίας του συλλόγου γονέων και

κηδεμόνων, έχει στηθεί χριστουγεννιάτικο δέντρο και χιονάνθρωποι στην αυλή του σχολείου. Τα παιδιά παρατηρούν, εκφράζουν συναισθήματα, ανταλλάσσουμε ευχές για ΚΑΛΕΣ ΓΙΟΡΤΕΣ
Ενημερώνουμε τα παιδιά για το ηλεκτρονικό μήνυμα που μας έστειλαν τα παιδιά του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Γαστούνης για την επικείμενη επίσκεψη τους στο σχολείο μας.

Ανάγνωση μηνύματος:

«Αγαπητή κυρία Αγγελική

και αγαπημένοι μας φίλοι από το 2^ο Νηπιαγωγείο Ανδραβίδας

Είμαστε τα παιδάκια από το 2^ο Νηπιαγωγείο Γαστούνης που μας είχατε επισκεφτεί τον περασμένο μήνα και περάσαμε πολύ πολύ ωραία.

Τώρα θα θέλαμε να σας ανταποδώσουμε την επίσκεψη. Θα έρθουμε λοιπόν στο σχολείο σας εκτός απροόπτου, την Τρίτη 4 Δεκεμβρίου 2018, το πρωί.

Έχουμε μεγάλη χαρά που θα σας ξαναδούμε αλλά και αγωνία και περιέργεια για το πώς είναι το σχολείο σας, οι γωνιές σας, η αυλή σας. Δε βλέπουμε την ώρα να έρθουμε!

Σας αγαπάμε πολύ!!!

Τα νήπια & οι κυρίες τους κ. Νία, κ. Γεωργία»

Τα παιδιά απαντούν με τον ίδιο τρόπο συνθέτοντας το παρακάτω κείμενο:

Αγαπητές Κυρία Νία , κυρία Γεωργία.

Αγαπημένα μας παιδιά του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Γαστούνης ,

είναι μεγάλη η χαρά μας για το μήνυμα σας. Θα μετράμε τις ημέρες για να σας ανοίξουμε την πόρτα του σχολείου μας και τη ζεστή αγκαλιά μας. Δεν βρίσκουμε λέξεις για να περιγράψουμε τα συναισθήματα μας.



Καλή Αντάμωση! Φιλιά

Τα παιδιά του 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ανδραβίδας

Σημειώνουμε στο ημερολόγιο της τάξης την ημέρα της επίσκεψης
Καταγράφουν ιδέες για τον τρόπο φιλοξενίας και απαντούν σε
ενεργητικές ερωτήσεις που σχετίζονται με τα συμπεράσματα τους κατά
τη διάρκεια της δικής μας επίσκεψης που προηγήθηκε τον
προηγούμενο μήνα.

Οργανώνουμε τη βιβλιοθήκη με βιβλία Χριστουγεννιάτικου
περιεχομένου. Αλληλεπίδραση

Έχουν ήδη ορίσει τον τίτλο του Σχεδίου Εργασίας: «ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ»,
αναφορά στο γράμμα **Χχ**, μικρό video: Ένα Γράμμα μια
ιστορία, YOUTUBE

Αφήγηση: ΤΟ ΑΣΤΕΡΙ ΤΩΝ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ /ΕΥΓΕΝΙΑ ΦΑΚΙΝΟΥ /ΚΕΔΡΟΣ
Χαρτοκοπτική: Κόβουν δεντράκια από αφρώδες υλικό και συνθέτουν
ένα χιονισμένο τοπίο

Άσκηση χαλάρωσης

Τρίτη 27/11/2018 Αφήγηση: «Ο Χιονάνθρωπος που δεν ήθελε να
λιώσει», Μάνος Κοντολέων, ΧΑΡΤΑΕΤΟΣ

Συζήτηση για το Χριστουγεννιάτικο έθιμο του στολισμού του δέντρου.
Παίρνουμε πληροφορίες από το Internet οι οποίες κάνουν αναφορά
στον στολισμό του καραβιού, έθιμο που εξακολουθεί να υπάρχει στα
Ελληνικά νησιά μας.

Ζητάμε να μας πουν λέξεις που αρχίζουν με το
φώνημα **Εε**. Παρουσιάζουμε καρτέλες με λέξεις και εντοπίζουν τις
λέξεις με το παραπάνω φώνημα. Εκτυπώνουμε ένα μικρό κείμενο από
το παραπάνω παραμύθι και προτρέπουμε τα παιδιά να αναγνωρίσουν
και να κυκλώσουν το φώνημα **Εε**.

Κείμενο: Το μικρό έλατο που μόλις είχε φυτρώσει στο δάσος κοιτούσε
γύρω του με θαυμασμό τα άλλα δέντρα “Τι όμορφα, πράσινα και
φουντωτά που είστε εσείς, άραγε θα γίνω κι εγώ έτσι μια μέρα;” Έλεγε.
Τόσο ανυπόμονο ήταν, που τέντωνε τις ρίζες του και τα κλαδιά του για
να μεγαλώσει γρήγορα.

DVD: Ένα δέντρο μια φορά/ Τριβιζάς Διδασκαλία τραγουδιού: «Το
έλατο»

Τετάρτη 28/11/2018 Παραμύθι: Συνέβη κάπου κάποτε/ΝΤΑΝΙΕΛΕ
ΒΙΝΤΕΡΧΑΓΚΕΡ

Δραματοποίηση

Ανοίγουμε συζήτηση και παρωθούμε τα παιδιά να αφηγηθούν την
ιστορία παρουσία των γονέων και τον τρόπο οργάνωσης της εκδήλωσης

Καταγραφή Ιδεών

Συνέβη κάπου κάποτε/ ΝΤΑΝΙΕΛΕ ΒΙΝΤΕΡΧΑΓΚΕΡ

- Να αναλάβουν την αφήγηση
- Να γράψουν με τις νηπιαγωγούς το κείμενο της ιστορίας στον Η/Υ και να πάρει ο καθένας το κομμάτι του ρόλου του για να το μάθει με τη βοήθεια της οικογένειάς του
- Να κάνουν πρόβες
- Να επιλέξουν μουσική που να δημιουργήσει την ατμόσφαιρα της νύχτας που έγινε το θαύμα της γέννησης
- Να τραγουδήσουν το τραγούδι: Ο Μικρός Τυμπανιστής/ ΤΑ ΠΡΩΤΑ ΜΟΥ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ ΑΝΘΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΤΡΑΓΟΥΔΙΩΝ/ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΑΨΑΣΚΗ
- Να φτιάξουν προσκλήσεις
- Να κατασκευάσουν δώρα για τις οικογένειες τους

Χρησιμοποιούν πηλό, χρυσόσκονη και φτιάχνουν αστέρια
Μουσική ακρόαση Χριστουγεννιάτικων τραγουδιών

Πέμπτη 29/11/2018 Η Βίβλος για παιδιά/πολύχρωμη-Εικονογραφημένη Εγκυκλοπαίδεια /ΜΑΛΛΙΑΡΗΣ-ΠΑΙΔΕΙΑ/ Αφήγηση της Δημιουργίας του κόσμου και της γέννησης του γιου του Θεού σύμφωνα με τη Χριστιανική θρησκεία. Το εικονογραφικό υλικό βοηθάει τα παιδιά να εκφραστούν και να εκδηλώσουν τις εμπειρίες τους
Διδασκαλία τραγουδιού: Ο Μικρός Τυμπανιστής/ ΤΑ ΠΡΩΤΑ ΜΟΥ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ ΑΝΘΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΤΡΑΓΟΥΔΙΩΝ/ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΑΨΑΣΚΗ
Απαγγέλλουμε την προσευχή: Καλέ Θεούλη/Γιάννης Ρίτσος Ανοίγουμε συζήτηση για τα επίκαιρα νοήματα που κρύβουν οι στίχοι και σχετίζονται με την αγάπη, τη φιλία, τη φροντίδα αυτών που έχουν την ανάγκη μας.

Παρατηρούν. περιγράφουν, θέτουν ερωτήματα και απαντούν σε ενεργητικές ερωτήσεις μπροστά από το χριστουγεννιάτικο δέντρο στην αυλή του σχολείου που έχει σκοπό να δημιουργήσει τη Χριστουγεννιάτικη ατμόσφαιρα στο σχολικό και ευρύτερο περιβάλλον.
Χριστουγεννιάτικα κάλαντα

Ενεργητική μουσική - Χριστουγεννιάτικα τραγούδια

Παρασκευή 30/11/2018 Το ποντικάκι που ήθελε να αγγίξει ένα αστεράκι / Ευγένιος Τριβιζάς. Ζωγραφίζουν εικόνες από το παραμύθι.
Διδασκαλεία τραγουδιού: Τρίγωνα κάλαντα

Προαναγνωστική άσκηση το παιχνίδι της ξεχασμένης λέξης με την πρόταση από το παραμύθι: «Το ποντικάκι άρχισε να σκαρφαλώνει στο χριστουγεννιάτικο δέντρο»

Μουσικά Κινητικά μοτίβα

Δευτέρα 03/12/2018 Αναφορά στην αλλαγή εποχής και μήνα. Τοποθετούμε την καρτέλα του Δεκεμβρίου στο Ημερολόγιο της τάξης.. Συνεχίζουμε την ιστορία που έχουμε επινοήσει για την κατανόηση της χρονικής ακολουθίας εποχών και μηνών. Σύμφωνα με την ιστορία ο Χειμώνας είναι παντρεμένος με την Παγωνιά και έχουν τρία παιδιά που το καθένα περιγράφεται με κάποιο ιδιαίτερο χαρακτηριστικό του. Ο Δεκέμβριος σύμφωνα με την ιστορία μας είναι το παιδί της οικογένειας που απλώνει παντού το πνεύμα των Χριστουγέννων.

Καλούμε τα παιδιά να περιγράψει το καθένα από μία εικόνα που σχετίζεται με: καιρικά φαινόμενα, ενδυμασία, σπορ, έθιμα, γιορτές του Χειμώνα. Οι εικόνες έχουν επιλεγεί με σκοπό να βοηθήσουν τα παιδιά να εκφραστούν και να εκδηλώσουν τις εμπειρίες τους για τη νέα εποχή
Διδασκαλία τραγουδιού: Ήρθε ο χειμώνας / ΤΑ ΠΡΩΤΑ ΜΟΥ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ
ΑΝΘΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΤΡΑΓΟΥΔΙΩΝ/ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΑΨΑΣΚΗ

Δημιουργούν Χριστουγεννιάτικα δεντράκι με πηλό και χιόνι

Γράφουμε στον ΠΙΝΑΚΑ ΑΚΟΥΩ ΒΛΕΠΩ ΚΑΙ ΜΙΛΩ ευχές για το καλωσόρισμα των παιδιών του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Γαστούνης που σύμφωνα με το ημερολόγιο μας θα μας επισπευτούν αύριο 04/12/2018. Προετοιμασία- Τακτοποίηση των αιθουσών για τη φιλοξενία (ισάριθμα τραπέζια, καρεκλάκια, μολυβοθήκες...)

Αναφορά στην παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία/ παραμύθι: «Δεν είμαι τόσο αλλιώτικος από τους άλλους», ΔΩΡΙΚΟΣ

Τρίτη 04/12/2018 Φιλοξενία των εκπαιδευτικών και παιδιών του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Γαστούνης. Καλωσόρισμα, ξενάγηση στους χώρους, ανταλλαγή απόψεων μέσα από περιγραφές, συγκρίσεις και ενεργητικές ερωτήσεις. Προβολή φωτογραφικού υλικού σε μεγάλη οθόνη, από την πρώτη μας συνάντηση

Το σχολείο εκπέμπει χριστουγεννιάτικο πνεύμα μέσα από τη διακόσμηση, μουσική.

Αφήγηση παραμυθιού: «Η Ιστορία των Χριστουγέννων»

Δραματοποίηση

Τραγουδούμε Χριστουγεννιάτικα τραγούδια γύρω από το Χριστουγεννιάτικο δέντρο και δίνουν ονόματα στους χιονάνθρωπους. Ανταλλάσσουμε ευχές. Τα παιδιά συνοδεύουν τους φιλοξενούμενους στο λεωφορείο τους, αποχαιρετισμός.

Τετάρτη 05/12/2018 Εντυπώσεις από τη χθεσινή φιλοξενία, εξαγωγή συμπερασμάτων

Μουσική ακρόαση κάλαντα διάφορων περιοχών της Ελλάδος.

Βρίσκουν τα γράμματα και τα βάζουν σε σωστή σειρά ώστε να σχηματίσουν τις λέξεις (Χριστούγεννα & Πρωτοχρονιά)

Η/Υ χρησιμοποιούμε το διαδίκτυο και παίρνουμε πληροφορίες για το χωριό του Άι Βασίλη.

Χρησιμοποιούν στάμπες (χριστουγεννιάτικα στολίδια) που κατεβάζουν από το ιντερνέτ, κόβουν τα περιγράμματα τους, χρωματίζουν και πασπαλίζουν με ασημόσκονες. Γράφουν τις ευχές τους για να χαρίσουν το δωράκι στην οικογένεια τους

Πέμπτη 06/12/2018 Πρωτοχρονιάτικα Κάλαντα

Παραμύθι, Προβολή, ένα δέντρο μια φορά, Τριβιζάς. Αναφερόμαστε στις οικογένειες που δεν μπορούν να εκπληρώσουν τις επιθυμίες των παιδιών τους και τα δώρα – αγαθά της ζωής (ειρήνη, υγεία, αγάπη, ευτυχία)

Χριστουγεννιάτικες λιχουδιές. Κατεβάζουμε από το Internet την συνταγή: ΛΟΥΚΟΥΜΑΔΕΣ. Καταγραφή της συνταγής στον ΠΙΝΑΚΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΡΑΦΩ ΚΑΙ ΔΙΑΒΑΖΩ

Φύλλο εργασίας: Εντοπίζουν το γράμμα **Λ λ** στη συνταγή

Λ λ



ΛΟΥΚΟΥΜΑΔΕΣ

Υλικά Συνταγής

αλεύρι που φουσκώνει μόνο του

1 φακελάκι μαγιά

1 κουταλιά μέλι θυμαρίσιο

λίγο αλάτι

2 φλιτζάνια χλιαρό νερό

ελαιόλαδο για το τηγάνισμα

θυμαρίσιο μέλι

κανέλα

καβουρντισμένο σουσάμι για το γαρνίρισμα

Παρασκευή 07/12/2018 Κουκλοθέατρο: Το Χριστουγεννιάτικο δώρο του Λέλη / Τασούλα Βογιατζή/Δωροθέα Βογιατζή

Αναφορά στο Ιστόγραμμα. Επισημαίνουμε τις δραστηριότητες που δεν έχουμε υλοποιήσει για την διερεύνηση του σχεδίου

Εργασίας: ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ

Καλούμε τα παιδιά να δραματοποιήσουν το **Συνέβη κάπου κάποτε/ ΝΤΑΝΙΕΛΕ ΒΙΝΤΕΡΧΑΓΚΕΡ**

Χριστουγεννιάτικα κάλαντα

Ενεργητική μουσική με Χριστουγεννιάτικα τραγούδια

Αφήγηση: Γρήγορα Αι Βασίλη /ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ

Δευτέρα 10/12/2018 Δραστηριότητες ρουτίνας (Ανακοινώσεις από Σαββατοκύριακο, Ημερολόγιο, φροντίδα γωνιάς ΠΑΡΑΤΗΡΩ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ, Ομάδα Εργασίας).

Χρησιμοποιούμε το Internet, βλέπουμε πίνακες ζωγραφικής με θέμα τη «ΓΕΝΝΗΣΗ», Δομίνικος Θεοτοκόπουλος El Greco. Αναφορά στο έργο του Έλληνα ζωγράφου, γλύπτης και αρχιτέκτονα της Ισπανικής Αναγέννησης.

Μαθαίνουμε το τραγούδι: Ρούντολφ το ελαφάκι

Επισημάνση για την ολοκλήρωση του πακέτου με τα γράμματα που ετοιμάζουμε για τον Άγιο Βασίλη

ΠΡΟΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΣΤΑΔΙΟ Προσδιορισμός των γεγονότων στο χρόνο σε σχέση με ένα σημείο αναφοράς. Διαδικασία οργάνωσης του χωραφιού από τα παλιά χρόνια έως σήμερα.

Αφήγηση παραμυθιού:“ Η Αγέλαστη Πολιτεία και οι καλικάτζαροι»/ΚΑΤΣΙΜΙΧΑΣ/ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ ΠΑΤΑΚΗ/Μια Χριστουγεννιάτικη ιστορία για τα παιδιά που ακόμα δεν πιστεύουν στους καλικάντζαρους που θα μας δώσει την ευκαιρία να μιλήσουμε για Έθιμα μέσα από τη Λαογραφία

Τρίτη **11/12/2018** Φωτογραφικό υλικό που παρωθεί τα παιδιά να μιλήσουν για παραδόσεις και έθιμα. Έθιμα – Λαογραφία (πηγή Βικιπαίδεια) Ανταλλαγή δώρων ,Χριστουγεννιάτικη διακόσμηση, Φαγητά των Χριστουγέννων, Τοπικά έθιμα σε περιοχές της Ελλάδας, Η αναπαράσταση της φάτνης, νηστεία Χριστουγέννων, Χριστουγεννιάτικα τραγούδια, κάλαντα

Ακουαρέλα- Χριστουγεννιάτικο δέντρο (τεχνική με τέμπερες και νερομπογιές)

Ακούμε διάφορα μουσικά κομμάτια και επιλέγουμε τη μουσική για το Δρώμενο **Συνέβη κάπου κάποτε/ ΝΤΑΝΙΕΛΕ ΒΙΝΤΕΡΧΑΓΚΕΡ**

Τα παιδιά αναλαμβάνουν ρόλους και παρουσιάζουν το παραμύθι

Δίνουμε μικρά ορθογώνια κομμάτια κάνσον και ζητάμε να δημιουργήσουν ευχητήριες κάρτες

Φυσική Αγωγή -Μιμητικά κινητικά μοτίβα

Τετάρτη 12/12/2018 Γράφουμε στον ΠΙΝΑΚΑ ΓΡΑΦΩ ΚΑΙ ΔΙΑΒΑΖΩ το κείμενο: Χριστέ μου Θείο παιδάκι! Άπλωσε τα χέρια να δώσεις αγάπη! Ανάγνωση και νοηματική ανάλυση του κειμένου. Συζήτηση για το νόημα των Χριστουγέννων και τις πράξεις αγάπης προς τους συνανθρώπους μας.

Ανίχνευση ενδιαφέροντος για να κάνουμε δώρο στην υπεύθυνη καθαρισμού στο σχολείο που μας φροντίζει σε καθημερινή βάση με χαμηλό μισθό.

Παρακολουθούμε video στο YouTube: « Ελληνικά Χριστούγεννα για παιδιά» (Η γέννηση του Χριστού, ήθη και έθιμα)

Ακούμε από CD Χριστουγεννιάτικα τραγούδια και τραγουδάμε.

Δρώμενο **Συνέβη κάπου κάποτε/ ΝΤΑΝΙΕΛΕ ΒΙΝΤΕΡΧΑΓΚΕΡ/ΠΑΤΑΚΗΣ**

Πέμπτη 13/12/2018 Παρακολουθούμε video στο YouTube:

«Χριστουγεννιάτικα έθιμα ΣΕ ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ»

Αναρτούν σε ΠΙΝΑΚΕΣ τις εικαστικές εργασίες τους που αφορούν το Σχέδιο Εργασίας: «ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ» με αποδέκτες τη Σχολική Κοινότητα.

Καταγράφουν ιδέες για την επικείμενη καθιερωμένη εκδήλωση του σχολείου που αφορά τη φωταγώγηση του Χριστουγεννιάτικου Δέντρου και τον ερχομό του Αϊ Βασίλη. Η εκδήλωση γίνεται με τη συνεργασία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας και απευθύνεται στην ευρύτερη τοπική κοινωνία. Τα παιδιά μεταδίδουν τη Χριστουγεννιάτικη ατμόσφαιρα μέσα από δρώμενα, ευχές, μουσική και τραγούδι αναβιώνοντας ελληνικά έθιμα.

Συγκεντρώνουμε τα γράμματα για τον Αϊ Βασίλη και πηγαίνουμε στο τοπικό Ταχυδρομείο για να ταχυδρομήσουμε το πακέτο μας και να βιώσουμε τη διαδικασία ταχυδρόμησης. Τα παιδιά ανταλλάσσουν ευχές με το προσωπικό της υπηρεσίας.

Μουσική Παντομίμα

Παρασκευή14/12/2018 Παραμύθι: Σσσσσσσσ /ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ

Μουσική ορχήστρα: Χριστουγεννιάτικα τραγούδια
Πρόβα Δρώμενο *Συνέβη κάπου κάποτε/ ΝΤΑΝΙΕΛΕ ΒΙΝΤΕΡΧΑΓΚΕΡ*

Τα παιδιά δίνουν κάρτες που έχουν ετοιμάσει για τους γονείς τους και ανταλλάσσουν ευχές σε Χριστουγεννιάτικη ατμόσφαιρα

Δευτέρα 17/12/2018 Συζήτηση που προκύπτει μετά την προβολή-Video: Το δώρο της Παπλωματού, Τζεφ Μπριμπό. Δίνουμε την Πληροφορία ότι τα παιδιά του Δημοτικού σχολείου θα παίξουν το θεατρικό

Οι μαθητές μοιράζουν τις Προσκλήσεις στους γονείς τους για τις δύο εκδηλώσεις του σχολείου μέσα σε μια Χριστουγεννιάτικη ατμόσφαιρα 1) Φωταγώγηση του Χριστουγεννιάτικου δέντρου και των Χιονάνθρωπων, καλωσόρισμα Άγιου Βασίλη που θα πραγματοποιηθεί την Τετάρτη 19/12/2018 στις 6μμ και στον αύλιο χώρο του νηπιαγωγείου, 2) Παρουσίαση του Δρώμενου *Συνέβη κάπου κάποτε/ ΝΤΑΝΙΕΛΕ ΒΙΝΤΕΡΧΑΓΚΕΡ* που θα πραγματοποιηθεί την Παρασκευή 21/12/2018 στις 8.30 πμ στην αίθουσα διδασκαλίας του νηπιαγωγείου Ενημερώνουμε για τον εκκλησιασμό του σχολείου και το μυστήριο της Θείας Κοινωνίας την Τετάρτη 19 Δεκεμβρίου

Τρίτη 18/12/2018 Παραμύθι: Το Πρωτοχρονιάτικο δωράκι του Χιονάνθρωπου/ Ιρμα Γουάιλντ/ Ανθολόγιο για το νηπιαγωγείο

Τα παιδιά προσφέρουν το χρηματικό ποσό που συγκέντρωσαν στην υπεύθυνη καθαρισμού

Ενημέρωση για τον αυριανό εκκλησιασμό και το μυστήριο της θείας κοινωνίας

Τετάρτη 19/12/2018 Εκκλησιασμός, Μυστήριο Θείας Κοινωνίας

Απογευματινή Χριστουγεννιάτικη Εκδήλωση με τη συνεργασία του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων ανοιχτή στην ευρύτερη κοινωνία

Πέμπτη **20/12/2018** Ανακοινώσεις από τις εντυπώσεις και τα συναισθήματα της χτεσινής εκδήλωσης του σχολείου και τη συνάντηση με τον Άγιο Βασίλη

Δ΄ ΦΑΣΗ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Αναφορά στο Ιστογράμμα που αφορά το σχέδιο εργασίας Έλεγχος από τα παιδιά ότι έχουν υλοποιήσει όλες τις προτεινόμενες δραστηριότητες. Καθ' όλη τη διάρκεια της εφαρμογής του προγράμματος οι μαθητές έκριναν τη συνεργασία, τον τρόπο παρουσίασης των εργασιών και τη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες.

Προβολή Φωτογραφιών σε μεγάλη οθόνη από τις φάσεις υλοποίησης του προγράμματος.

Δρώμενο Συνέβη κάπου κάποτε/ ΝΤΑΝΙΕΛΕ ΒΙΝΤΕΡΧΑΓΚΕΡ

Ενεργητική Μουσική-Καλούμε τα παιδιά να ζωγραφίσουν με βρεγμένη κιμωλία Πίνακες με χριστουγεννιάτικη θεματογραφία

Παρασκευή 21/12/2018 Χριστουγεννιάτικη εκδήλωση - Παρουσίαση του Δρώμενου *Συνέβη κάπου κάποτε/ ΝΤΑΝΙΕΛΕ ΒΙΝΤΕΡΧΑΓΚΕΡ* στους γονείς και κηδεμόνες των νηπίων.