

**ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ  
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΣΧΟΛΙΚΟ**

**ΕΤΟΣ 2021-2022**

**ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ:**

**«Το Νηπιαγωγείο μας, Κομμάτι του Κόσμου  
μας»**

<b>Σχολική μονάδα</b>	1 <sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ανδραβίδας Τμήμα Πρωινού Υποχρεωτικού Προγράμματος Τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b>	20
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών Σχολικής μονάδας</b>	2
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Σχέδια Δράσης τμήματος</b>	2
<b>Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης τμημάτων</b>	1

**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

Με την εφαρμογή των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» την τρέχουσα σχολική χρονιά στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη να μετασχηματιστεί το παιδαγωγικό παράδειγμα και το σχολικό κλίμα προς την κατεύθυνση της εργαστηριακής και βιωματικής μάθησης, των συνεργατικών πρακτικών και της εύρεσης λύσεων για τα προβλήματα της σχολικής κοινότητας, της κοινωνίας και της ζωής εν γένει. Δίνεται έμφαση στην Παιδαγωγική Μεθοδολογία για τις **δεξιότητες ζωής (lifeskills)**, καλλιεργεί τις **δεξιότητες μάθησης**, εισάγοντας **δεξιότητες μηχανικής και επιστήμης**, ενισχύοντας την **Εμφύχωση της ομάδας και εφαρμογές του Θεάτρου στο πρόγραμμα**.

**Ο τίτλος του Σχεδίου Δράσης της Σχολικής μας μονάδας: « Το Νηπιαγωγείο μας, Κομμάτι του Κόσμου μας»** βασίζεται στην υπόθεση ότι κάθε άτομο βρίσκει την ταυτότητά του, το νόημα και το σκοπό στη ζωή μέσα από τη σύνδεση με την κοινότητα, το φυσικό κόσμο και τις πνευματικές αξίες. Το σχέδιο Δράσης την τρέχουσα σχολική περίοδο, η μεθοδολογία και τα προγράμματα που θα υλοποιηθούν στο 1ο Νηπιαγωγείο Ανδραβίδας προσανατολίζονται στο να στηρίζουν την κατάλληλη προετοιμασία των

παιδιών για την εκπλήρωση των προκλήσεων που θα αντιμετωπίσουν αργότερα στη ζωή τους, έχοντας προτεραιότητα στην αλληλεπίδραση και τη διαμόρφωση υγιών σχέσεων με τους άλλους και τη βίωση της ομορφιάς της ζωής.

Κεντρικό άξονα στη διεκπεραίωση των σχολικών δράσεων αποτελεί η μέχρι τώρα φιλοσοφία του σχολείου για τη συνεχή ενεργή παρουσία των εμπλεκόμενων της σχολικής μονάδας στην κοινωνική ζωή της περιοχής με πρόσημο τον άνθρωπο και την ανάπτυξη σχέσεων ισοτιμίας.

Οι δράσεις προς υλοποίηση ανά θεματικό κύκλο θα προσαρμόζονται στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις των νηπίων.

Η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας θα έχουν στόχο την επίτευξη ενός κοινού οράματος.

Θεωρούμε σημαντικά **πλεονεκτήματα**: Την εμπειρία της Προϊσταμένης της σχολικής μονάδας από τη συμμετοχή του σχολείου στο πιλοτικό επιμορφωτικό πρόγραμμα σύγχρονης εξ αποστάσεως επιμόρφωσης το οποίο διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής κατόπιν του άρθρου 9 της Υ.Α. με αρ.Φ.7/79511/ΓΔ4/24-06-2020 (Β' 2539) στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης «Πλατφόρμα 21+:Εργαστήρια Δεξιοτήτων» και την εξοικείωση της με το εκπαιδευτικό υλικό της ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας του ΙΕΠ, που περιλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό και προτεινόμενες σχολικές δράσεις.

Την επιτυχή παρακολούθηση από την Προϊσταμένη του σχολείου:

- Πανελληνίου Συμποσίου για εκπαιδευτικούς Π.Ε και Δ.Ε με θέμα: Enriching teaching and learning through **Out of Eden Learn** υπό την αιγίδα του ΥΠΑΙΘ.
- Προγράμματος Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων.

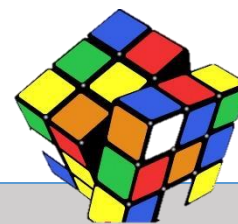
Την εμπειρία από τον προγραμματισμό, την υλοποίηση και αποτίμηση (Αναστοχασμό-Αξιολόγηση) του Σχεδίου Δράσης της πιλοτικής Σχολικής μας μονάδας (Φ.7/86136/ΓΔ4/2020) των 4 κύκλων εφαρμογής των εργαστηρίων τη σχολική περίοδο 2020-2021.Καθώς επίσης, τα οφέλη που προέκυψαν από τις **δράσεις ενημέρωσης, δημοσιοποίησης και διάχυσης** των αποτελεσμάτων της δράσης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Τα δυνατά σημεία του σχολείου όπως ο άρτιος σύγχρονος εξοπλισμός που σχετίζεται με την Τεχνολογία σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών, το επαρκές παιδαγωγικό υλικό, η άρτια κτιριακή υποδομή του σχολείου συνεχίζουν να αποτελούν χρήσιμα εργαλεία στη διαδικασία μάθησης και εξωστρέφειας.

Την ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Την εμπειρία από τις θεματικές ενότητες που διαπραγματευτήκαν με έντονο ενδιαφέρον οι μαθητές μας την περσινή χρονιά αλλά το lockdown λόγω COVID 19 άφησε περιθώρια ευρύτερης διερεύνησης.

Αναφορικά με τα **μειονεκτήματα**, η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας ενδέχεται να δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη δια ζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.



## ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ

Απόκτηση Δεξιοτήτων Ζωής (Κοινωνικές Δεξιότητες, Πολιτειότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα και Υπευθυνότητα).

Δεξιότητες (4C's): (Κριτική Σκέψη) (Δημιουργικότητα), (Συνεργασία), (Επικοινωνία) φροντιστική (caring) και την κοινότητα διερεύνησης (community of inquiry).

Αποκλίνουσα σκέψη, πλάγια σκέψη.

Μάθηση μέσω διερεύνησης προβλήματος ( Problem based Learning).

Ψηφιακές δεξιότητες.

**Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης:**

Ρομποτική-επιστημονική/υπολογιστική σκέψη.

Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης.

Πληροφορικός γραμματισμός.

Ψηφιακός γραμματισμός.

Τεχνολογικός γραμματισμός.

Γραμματισμός στα Μέσα.

**Δεξιότητες του νου:**

Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός.

Επίλυση προβλημάτων.

Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές.

### Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

ως προς τον 1<sup>ο</sup>  
Θεματικό κύκλο



**Ζω καλύτερα- Ευζην**

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ**

**Υποθεματική: Αυτομέριμνα** (Ασφάλεια και Πρόληψη/Ευαισθητοποίηση θέματα αναπηρίας και ευαλωτότητας. Χτίζοντας γέφυρες συνεργασίας και επικοινωνίας, Παπαδημητρίου Άρτεμις

**Τίτλος: «Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω!»**


(Δεκέμβρης 2021 -7 Φεβρουαρίου 2022) επτά (7) Εργαστήρια.

Τα παιδιά μαθαίνουν πώς να προσεγγίζουν συνομηλικούς τους με διαφορετικά χαρακτηριστικά, αποκτούν σε μεγάλο βαθμό ενσυναίσθηση και κατανοούν καλύτερα τις ατομικές διαφορές των άλλων.

Εργαστήρια

- Διαμόρφωση ομάδας
- Γνωρίζουμε τα άτομα με ειδικές ανάγκες
- Νοηματικό αλφάβητο, η γλώσσα της σιωπής» και σύστημα Μπράιγ, το αλφάβητο των τυφλών.
- Παραολυμπιακοί αγώνες  
Όλοι ίδιοι, όλοι διαφορετικοί

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Earth «η γειτονιά μας» -σε μεγάλη οθόνη της τάξης,. Παρατήρηση <b>Χαρτογράφηση των προβλημάτων</b> με το λογισμικό εννοιολογικής χαρτογράφησης <b>CmapTools</b> ( εάν υπάρχουν ράμπες, ειδικές κίτρινες λωρίδες για τα τυφλά άτομα, χώροι στάθμευσης) Ενδεικτικό σενάριο φιλοσοφία με και για παιδιά που αφορά την πολιτειότητα. Ίσες ευκαιρίες για όλους στο σχολείο και στη γειτονιά!)</li> <li>• Δημιουργία φυλλαδίου</li> <li>• Δράσεις συμπαράστασης και αγάπης</li> <li>• Φύλλα περιγραφικής αυτό-αξιολόγησης</li> </ul>
--	--

<p>ως προς τον 2<sup>ο</sup> θεματικό κύκλο</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>  <b>Υποθεματική: Οικολογία -Παγκόσμια και Τοπική κληρονομιά</b>  <b>Τίτλος: «Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας!»</b> Δρ. Σοφία Χατζηγεωργιάδου  (Απρίλης –Μάης) επτά (7) Εργαστήρια.  Το παρόν πρόγραμμα έχει στόχο τη διαμόρφωση κατάλληλων στάσεων και δεξιοτήτων στα παιδιά μικρής ηλικίας, σχετικά με σημαντικά περιβαλλοντικά προβλήματα. Οι σύγχρονες κοινωνίες, των οποίων κύρια πρακτική αποτελεί η υπερκατανάλωση αγαθών καταφεύγουν αναπόφευκτα σε κατασπατάληση φυσικών πόρων και ενέργειας, καθώς και στην παραγωγή τεράστιου όγκου απορριμμάτων.  Είναι σαφές ότι η αλλαγή στάσεων και συμπεριφορών και η ανάληψη δράσης είναι προαπαιτήση για τους μελλοντικούς πολίτες ολόκληρου τ πλανήτη.  <b>Εργαστήρια</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ψυχολογική και γνωστική προετοιμασία αποτίμηση της υπάρχουσας γνώσης και ανίχνευση γνωστικών δυσκολιών  Οι μαθητές/τριες διερευνούν ερωτήματα σχετικά με το θέμα της διαχείρισης των άχρηστων αντικειμένων και αναφέρουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους σχετικά με τα απορρίμματα.</li> <li>• Εννοιολογικοί χάρτες</li> <li>• Ας δούμε τι συμβαίνει γύρω μας και τι κάνουμε με τα σκουπίδια  Ας δώσουμε εξηγήσεις και σε προβλήματα λύσεις!  Πόσο χρήσιμα είναι τα άχρηστα;</li> <li>• Θεατρικό με περιβαλλοντικό θέμα  Ας δείξουμε σε όλους ότι μάθαμε!</li> <li>• Σύγκριση εννοιολογικών χαρτών (αρχικού και τελικού)</li> <li>• Φύλλα εργασίας/ Μεταγνώση «Τότε νόμισα-Τώρα ξέρω»</li> <li>• Αξιολόγηση</li> </ul>
--	--

ως προς τον 3 <sup>ο</sup>	<b>3Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση</b>
----------------------------	--

## Θεματικό κύκλο



Ενδιαφέρομαι και  
Ενεργώ- Κοινωνική  
Συναίσθηση και  
Ευθύνη

και Ευθύνη.

**Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα**

**Τίτλος: «Out of Eden Learn” Παίρνοντας χρόνο για παρατήρηση και διαπολιτισμική επικοινωνία» Κυριακή Μέλλιου (PhD, Med ΠΕ60).**

Πρωτοβουλία του Ερευνητικού Οργανισμού Project Zero του Πανεπιστημίου Harvard σε συνεργασία με το National Geographic και τον Paul Salopek ανθρωπολόγο, δημοσιογράφο κάτοχο δύο βραβείων Pulitzer που υλοποιεί ένα επικό αφηγηματικό ταξίδι με τα πόδια σε ολόκληρο τον πλανήτη. Συγκεκριμένα το πρόγραμμα ενθαρρύνει τους μαθητές να παρακολουθήσουν προσεκτικά τον κόσμο γύρω τους δίνοντας τους την ευκαιρία να προσεγγίσουν ζητήματα του τοπικού περιβάλλοντος μέσα από μία παγκόσμια ματιά. (11 Οκτώβρη 2021 - 29 Νοέμβρη 2021). Το εν λόγω πρόγραμμα επτά (7) Εργαστήρια.

**Εργαστήρια:**

- Εισαγωγή στο πρόγραμμα. Οι μαθητές μας γνωρίζουν τον Paul Salopek. Εξοικείωση με τα εργαλεία διαλόγου και τις ρουτίνες σκέψης. Δημιουργία αφηγηματικών χαρτών.
- Συμβόλαιο της ομάδας. Επιλογή και δημιουργία συμβόλου (avatar).
- Δημιουργία αφηγηματικών χαρτών της γειτονιάς. Παρατεταμένη και προσεκτική παρατήρηση του τοπικού περιβάλλοντος. Συλλογή δεδομένων. Καταγραφές.
- Προετοιμασία συνέντευξης. Συνέντευξη.
- Δημιουργικές Συγκρίσεις(Οι μαθητές/τριες καλούνται να εντοπίσουν κοινά και διαφορετικά στοιχεία ανάμεσα στα Ορόσημα του Paul Salopek και τις εμπειρίες τους στην τοπική τους κοινότητα με στόχο τη δημιουργία συνδέσεων σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.
- Αναστοχασμός. Αξιολόγηση. Συμπεράσματα και προτάσεις.
- Διάχυση Συμπερασμάτων

ως προς τον 4<sup>ο</sup>  
Θεματικό κύκλο



Δημιουργώ και  
Καινοτομώ-  
Δημιουργική Σκέψη  
και Πρωτοβουλία

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ**





**Υποθεματική: STE(A)M/ Εκπαιδευτική Ρομποτική**

**Τίτλος: «Οι μικροί εξερευνητές», Δρ. Κολιπέτρη Ζωή ΣΕΕ ΠΕ60.**

(10 Φεβρουαρίου 2022 – τέλη Μάρτη 2022).

Οι Επιστήμες των Μηχανικών συνδέονται με τη διαδικασία της κατασκευής ενός μνημείου, όπου οι ομάδες των μαθητών θα πρέπει να επιλέξουν υλικά, να συγκρίνουν, να συνδυάσουν, να σχεδιάσουν, να μετρήσουν και να πειραματιστούν μέχρι να φτάσουν στο τελικό αποτέλεσμα.

### Εργαστήρια.

- Ψυχολογική και γνωστική προετοιμασία.  
Έναρξη της έρευνας.  
Αναγνωρίζουμε τα μνημεία /Δημιουργία της ταξιδιωτικής γωνιάς
- Δημιουργία ψηφιακής πολυμεσικής ιστοριογραμμής  
Δημιουργία ψηφιακού διαδραστικού χάρτη.  
Λύνουμε γρίφους
- Το Bee-Bot ταξιδεύει.
- Πειράματα
- Κατασκευές
- Διαφημίζουμε τα μνημεία  
Αφίσα.
- Δραστηριότητες αξιολόγησης:
  -  Τι καινούριο μάθαμε;
  -  Θεατρικό παιχνίδι «Σας γνωρίζουμε τα μνημεία»
  -  Φύλλα αυτοαξιολόγησης μαθητή
  -  Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του προγράμματος

### Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών

Δεν χρειάζονται κατάλληλες προσαρμογές . Το δυναμικό του σχολείου δεν χρήζει ιδιαίτερων θεμάτων.






### ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΥΚΛΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

#### Αποτίμηση 1<sup>ου</sup> κύκλου εφαρμογής



Ακολουθώντας το συγκεκριμένο πρόγραμμα και την υλοποίηση των δραστηριοτήτων διαπιστώσαμε ότι οι μαθητές μας είναι σε θέση να απαντήσουν σε ερωτήματα όπως: τι θα κάνατε για να βοηθήσετε ένα άτομο με προβλήματα όρασης, ακοής και κινητικά προβλήματα; Η φιλοσοφία του προγράμματος να μπορούν οι μαθητές να αντιμετωπίσουν τους συμμαθητές τους με αναπηρία ως ισότιμα μέλη της τάξης αλλά και της κοινωνίας γενικότερα ενισχύοντας

	<p>την ενσυναίσθηση τους ήταν καθοριστική. Καθώς τα νήπια δεν έχουν ακόμα σχηματίσει άκαμπτα στερεότυπα για καταστάσεις και άτομα, αυξάνεται η δυνατότητα αποδοχής της αναπηρίας.</p> <p>Η κατάσταση της πανδημίας δημιούργησε προβλήματα στη συνοχή των ομάδων λόγω απουσιών μαθητών.</p>
<p><b>Αποτίμηση 2<sup>ου</sup> κύκλου εφαρμογής</b></p> 	<p>Με αναφορά σε θετικά, δυσκολίες, εμπόδια και πώς πιθανόν ξεπεράστηκαν, προσαρμογές (200 λέξεις)</p>
<p><b>Αποτίμηση 3<sup>ου</sup> κύκλου εφαρμογής</b></p> 	<p>Με το εν λόγω πρόγραμμα οι μαθητές μας παρατηρώντας προσεκτικά και δίνοντας έμφαση σε λεπτομέρειες πήραν μεγάλη χαρά ανακαλύπτοντας «κρυμμένες ομορφιές» νιώθοντας ευγνωμοσύνη για τον τόπο τους.</p> <p>Η περίοδος κορωνοϊού δημιούργησε προβλήματα στη συνεχή παρακολούθηση του προγράμματος και στη συνεργασία με άλλους φορείς.</p>
<p><b>Αποτίμηση 4<sup>ου</sup> κύκλου εφαρμογής</b></p> 	<p>Για την υλοποίηση του προγράμματος οργανώθηκε κατάλληλη γωνιά - περιοχή STE(A)M με υλικό που θα υποστηρίζει τη διερεύνηση και τις κατασκευές. Οι μαθητές εξοικειώθηκαν ως ένα βαθμό με το περιεχόμενο των ρουτινών σκέψης, με τις προτεινόμενες ψηφιακές πλατφόρμες, τα εργαλεία και τις λειτουργίες τους. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί με το συγκεκριμένο πρόγραμμα λειτούργησαν σε αυτήν την κατεύθυνση εμπλουτίζοντας σταδιακά τις δεξιότητες και τις μαθησιακές εμπειρίες των μαθητών.</p> <p>Δημιουργήθηκε ένα ισχυρό κλίμα αλληλεπίδρασης.</p>
<b>ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ-ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ-ΤΕΛΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ</b>	
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που εμπλουτίζουν, υποστηρίζουν, ενδυναμώνουν το Σχέδιο Δράσης της σχολικής Μονάδας</b></p>	<p>Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Σχολική επιτροπή Π.Ε Δήμου Ανδραβίδας Κυλλήνης Δήμος Ανδραβίδας Κυλλήνης</p>

<p><b>Υλοποίηση ενδοσχολικών δράσεων, επιμορφώσεων, κ.λπ.</b></p>	<p>Πιλοτικό Επιμορφωτικό Πρόγραμμα          Επιμόρφωση στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων          Επιμόρφωση στην εξ αποστάσεως Εκπαίδευση          Περιβαλλοντική Εκπαίδευση          Προσαρμογή στην Κλιματική Αλλαγή          Βουτιά στον κόσμο του βιβλίου- Ίδρυμα Λαμπράκη          ΤΠΕ          Enriching teaching and learning through <b>Out of Eden Learn</b></p>
<p><b>Δράσεις ενημέρωσης, δημοσιοποίησης και διάχυσης των αποτελεσμάτων και τελική παρουσίαση της δράσης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ψηφιακή Αφίσα</li> <li>• Ψηφιακός Φάκελος Φωτογραφίας</li> <li>• Ερωτηματολόγια</li> <li>• Ιστοσελίδα</li> <li>• Έντυπη Σχολική Εφημερίδα</li> </ul>