

1^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Πλατφόρμα 21+

1^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021

(Πιλοτική Μονάδα για την εφαρμογή των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Αριθμ. Φ.7/86136/ΓΔ4/2020)



Θεματικός Κύκλος: "Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία"

- ▶ Σχολείο: 1^ο Νηπιαγωγείο Ανδραβίδας
 - ▶ Τάξη: Νήπια -Προνήπια
 - ▶ Τμήμα: 1
 - ▶ Αριθμός μαθητών: 21
- ▶ Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται: 2
 - ▶ Στοιχεία εκπαιδευτικών:

Αγγελική Χριστοπούλου ΠΕ60 Νηπιαγωγός
Αικατερίνη Δούκα ΠΕ86 Καθηγήτρια Πληροφορικής

Βασικός προσανατολισμός
του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)



Το Σχέδιο Δράσης της Σχολικής μας μονάδας με τίτλο:

«Ένα μικρό σχολείο με Όνειρα και Δράσεις»

βασίζεται στην υπόθεση ότι κάθε άτομο αναζητά και ανακαλύπτει την ταυτότητά του, το νόημα και το σκοπό στη ζωή μέσα από τη σύνδεση με την κοινότητα, το φυσικό κόσμο και τις πνευματικές αξίες.

Το σχέδιο Δράσης την τρέχουσα σχολική περίοδο, η μεθοδολογία και τα προγράμματα που θα υλοποιηθούν στο 1ο Νηπιαγωγείο Ανδραβίδας προσανατολίζονται στο να ενισχύσουν την κατάλληλη προετοιμασία των παιδιών για την εκπλήρωση των προκλήσεων που θα αντιμετωπίσουν αργότερα στη ζωή, δίνοντας προτεραιότητα στην αλληλεπίδραση και τη διαμόρφωση υγιών σχέσεων με τους άλλους, τη βίωση της ομορφιάς της ζωής, την ανάδειξη καλών πρακτικών και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021



Θεματικός Κύκλος:

«Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία»

Τίτλος Προγράμματος:

« ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ»

(Δεκέμβρης- 7 Φλεβάρη)

**Ο δικός μας τίτλος:
«Εμείς και η Ιστοσελίδα μας»**





Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Κρίνεται αναγκαία η δημιουργία και λειτουργία μιας σύγχρονης σελίδας με τη συμμετοχή των μαθητών και ενίσχυση του προγράμματος με Πληροφορικό για το τεχνικό πλαίσιο και τις δυνατότητες της Ιστοσελίδας

Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν

Το Πρόγραμμα στοχεύει στην:

Ανάπτυξη Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα: Δεξιότητες κριτικής σκέψης συνυφασμένες με τη λειτουργία του νου: κατανόηση προτεραιοτήτων, συγκέντρωση πληροφοριών, επίλυση προβλημάτων, Πλάγια σκέψη, Στρατηγική σκέψη, Δεξιότητες Επικοινωνίας (Communication), Κριτικής σκέψης (Critical thinking), Συνεργασίας (Collaboration), Δημιουργικότητας (Creativity), Κοινωνικές Δεξιότητες, Πολιτειότητα, Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης.

Οι μαθητές καλούνται να εξοικειωθούν με:

- ▶ την Υπεύθυνη Έρευνα και Καινοτομία (Responsible Research and Innovation-RRI),
- ▶ τη σύνδεση διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων (STEAM) και
- ▶ την ικανότητα να συνδυάζουν διαφορετικές προτάσεις ώστε να φτάσουν στη σωστή διεύθυνση του προβλήματος (Αναλογικός Συγκερασμός: Analogical Reasoning).



Στόχους που θέτουμε
ως προς τον θεματικό κύκλο και τις επιμέρους θεματικές ενότητες

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης αναμένεται να αναδείξει τις καλές πρακτικές του σχολείου, μεταξύ σχολείου-γονέων, καθώς και να συμβάλλει θετικά στην οργάνωση και τον συντονισμό της σχολικής ζωής. Ένας από τους στόχους είναι η προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου στην κοινωνία.

Τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε

ή

σε σύνδεση με το Πρόγραμμα Σπουδών των γνωστικών αντικειμένων



Σκοπός είναι:

- ▶ Να δημιουργηθεί ένα παιδαγωγικό πλαίσιο για την αξιοποίηση μαθημάτων του ΠΣ, (Νέες Τεχνολογίες, Γλώσσα, Μαθηματικά, Τέχνες, Προσωπική και Κοινωνική Ανάπτυξη).
- ▶ Η εποικοδομητική συνεργασία με τον εκπαιδευτικό Πληροφορικής
- ▶ Η εξοικείωση των εκπαιδευτικών και μαθητών με τη γλώσσα της τεχνολογίας όπως με τα μέσα αποθήκευσης (memory sticks, cd, dvd,) για μεταφορά αρχείων.
- ▶ Να μάθουν βασικούς κανόνες ασφάλειας στο Διαδίκτυο.

Ακολουθία εργαστηρίων



Εργαστήριο 1

(4 διδακτικές ώρες)

- ▶ Εισαγωγή στο θέμα.
- ▶ Καταιγισμός ιδεών ολομέλειας.
- ▶ Προετοιμασία της δράσης.
- ▶ Συζήτηση που προκύπτει από την περιήγηση σε επιλεγμένη από τη νηπιαγωγό ιστοσελίδα.
- ▶ Αναζήτηση ιδεών για το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του σχολείου μας.
- ▶ Ενεργητική μουσική, ζωγραφική με θέμα: «Τι θέλω να έχει η ιστοσελίδα του σχολείου μας».
- ▶ Συλλογή περιεχομένου από τα φωτογραφικά άλμπουμ του σχολείου, DVD, την ημερήσια καταγραφή των προγραμμάτων από το ψηφιακό αρχείο του σχολείου, τις Σχολικές Δραστηριότητες Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων, video θεατρικών παραστάσεων. Ομαδοποίηση του υλικού.





Εργαστήριο 2

(3 διδακτικές ώρες)

- ▶ Παρουσίαση του υλικού στην Πληροφορικό που στηρίζει το πρόγραμμα και θα κατασκευάσει την ιστοσελίδα. Ομαδοποίηση του υλικού. Συζήτηση, ανοικτού τύπου ερωτήσεις, με στόχο τον προσδιορισμό του περιεχομένου, της λειτουργίας και της διαχείρισης της ιστοσελίδας.
- ▶ Τίθεται προβληματισμός για το μήνυμα που θα ήθελαν να περάσουν στην αρχική σελίδα (Home Page) της ιστοσελίδας.
- ▶ Αποφασίζουν να περάσουν το μήνυμα της ΥΠΟΣΧΕΣΗΣ που έχουν δώσει και έχει αποτυπωθεί σε φωτογραφία για ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ με απώτερο στόχο να διαχειριστούμε την κατάσταση που άφησε ο κυκλώνας «Ιανός» και να δώσουμε νέα πνοή στον κήπο μας.
- ▶ Καταγραφή σε ΠΙΝΑΚΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ της προτίμησης των χρωμάτων που θα ήθελαν να έχει η ιστοσελίδα. Επιλογή των δύο επικρατέστερων χρωμάτων.

Εργαστήριο 3

(3 διδακτικές ώρες)



- ▶ Ανάρτηση της ιστοσελίδας. Τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να σχολιάσουν, να εκφράσουν εντυπώσεις και να προβούν σε διορθώσεις σφαλμάτων παρακολουθώντας την ιστοσελίδα σε μεγάλη οθόνη.
- ▶ Ανάθεση στην προϊσταμένη της σχολικής μονάδας της ευθύνης για το περιεχόμενο της ιστοσελίδας, τη διαχείριση της και την τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας ακολουθώντας βασικούς κανόνες ασφάλειας στο Διαδίκτυο.
- ▶ Ζωγραφική με θέμα: « Ζωγραφίζω την ιστοσελίδα του σχολείου μας».





Εργαστήριο 4

(2 διδακτικές ώρες)

- ▶ Δημιουργούν ενημερωτικά φυλλάδια για τη λειτουργία της ιστοσελίδας με αποδέκτες τις οικογένειές τους.
- ▶ Δημοσίευση Ιστοσελίδας
- ▶ Η νηπιαγωγός μοιράζει τα φυλλάδια στους γονείς τηρουμένων των μέτρων πρόληψης κατά του κορωνοϊού.

Εργαστήριο 5

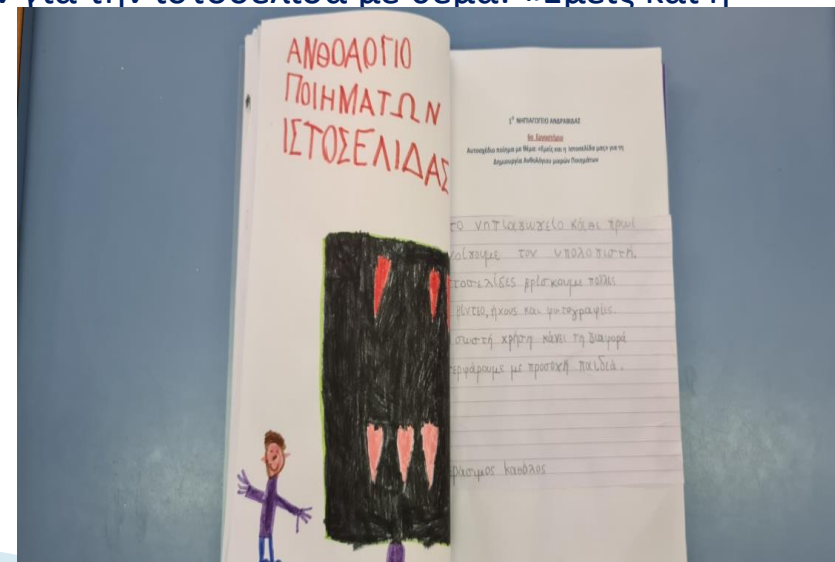
(1 διδακτική ώρα)

- ▶ Καταγράφουν ερωτηματολόγιο με σκοπό να κάνουν έρευνα για τα αποτελέσματα της Δημιουργίας τους και να εξάγουν συμπεράσματα για το ποσοστό αποδοχής τους.

Εργαστήριο 6

(2 διδακτικές ώρες)

- ▶ Δημιουργία Ανθολόγιου μικρών αυτοσχέδιων ποιημάτων για την ιστοσελίδα με θέμα: «Εμείς και η Ιστοσελίδα μας»



Εργαστήριο 7

(2 διδακτικές ώρες)



Αξιολόγηση

- ▶ Προσέγγιση των κριτηρίων επιτυχίας. Διαπιστώνουμε την αποδοχή της ιστοσελίδας από το κοινό από την επισκεψιμότητά της.
- ▶ Ερωτηματολόγιο που απευθύνεται από τη νηπιαγωγό στο παιδί με στόχο την αξιολόγηση της διαδικασίας.





Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών

Δεν χρειάζονται κατάλληλες προσαρμογές.
Το δυναμικό του σχολείου δεν χρήζει ιδιαίτερων θεμάτων.

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας

- ▶ Διευθυντή Π.Ε Ν. Ηλείας
- ▶ Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ 60 (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ)
- ▶ Εκπαιδευτικό Πληροφορικής
- ▶ Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων
- ▶ Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου
- ▶ Σχολική Επιτροπή Π.Ε Δήμου Ανδραβίδας Κυλλήνης



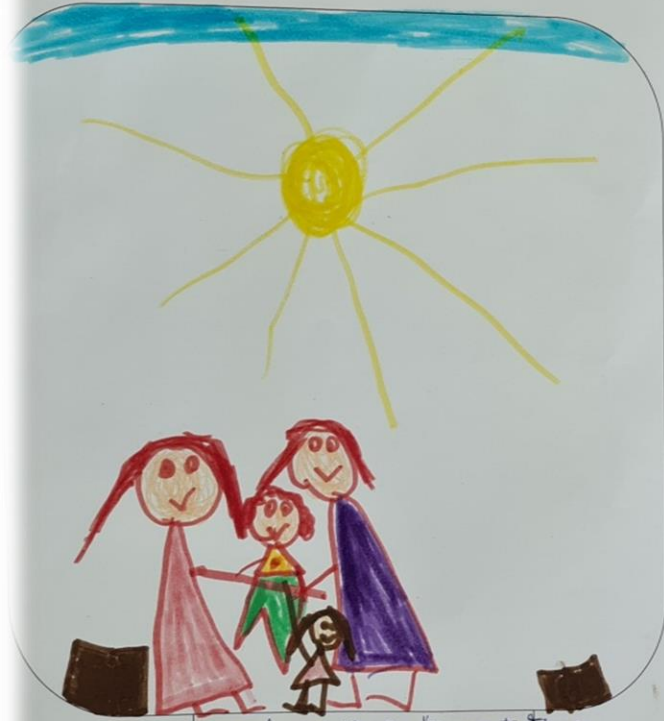
Εκπαιδευτικό Υλικό και Εργαλεία
που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες
κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων

- ▶ Ερωτηματολόγια
- ▶ Ενημερωτικό Φυλλάδιο
- ▶ Ανθολόγιο ποιημάτων
- ▶ Φύλλα Εργασίας
- ▶ Σύγχρονη Ιστοσελίδα

Η σελίδα του σχολείου μέσα από τα μάτια των παιδιών



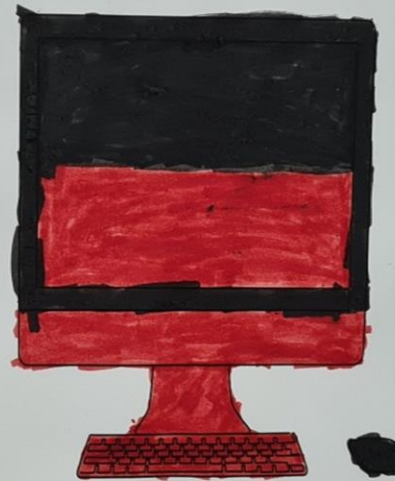
«Τι θέλω να έχει η ιστοσελίδα του σχολείου μας»



Την υπόθεση να φτιάξουμε τα δέντρα που ξερίζωσε ο δυνατός αέρας
1^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ

Ελίζαβέτα

2ο Εργαστήριο
«Επιλέγω δύο χρώματα που θέλω να έχει η αρχική σελίδα της ιστοσελίδας του σχολείου μας»



Σωτήρης

1^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ

1ο Εργαστήριο
«Τι θέλω να έχει η ιστοσελίδα του σχολείου μας»



Το σχολείο μου να κάνει φαέτομα

1^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ

Παναγιώτης

Η σελίδα του σχολείου μέσα από τα μάτια των παιδιών



3ο Εργαστήριο

Ανάρτηση της ιστοσελίδας, Σχολιασμός, εντυπώσεις, διορθώσεις σφαλμάτων.

«Ζωγραφίζω αυτό που μου έκανε εντύπωση από την ιστοσελίδα του σχολείου μας»



Πόσο ωραίες είναι

1^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ

οι φρεσκιές που κάνουμε στο σχολείο

1ο Εργαστήριο

«Τι θέλω να έχει η ιστοσελίδα του σχολείου μας»



Τους ωραίους και μικροαίσιες μας

1^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ

3ο Εργαστήριο

Ανάρτηση της ιστοσελίδας, Σχολιασμός, εντυπώσεις, διορθώσεις σφαλμάτων.

«Ζωγραφίζω αυτό που μου έκανε εντύπωση από την ιστοσελίδα του σχολείου μας»

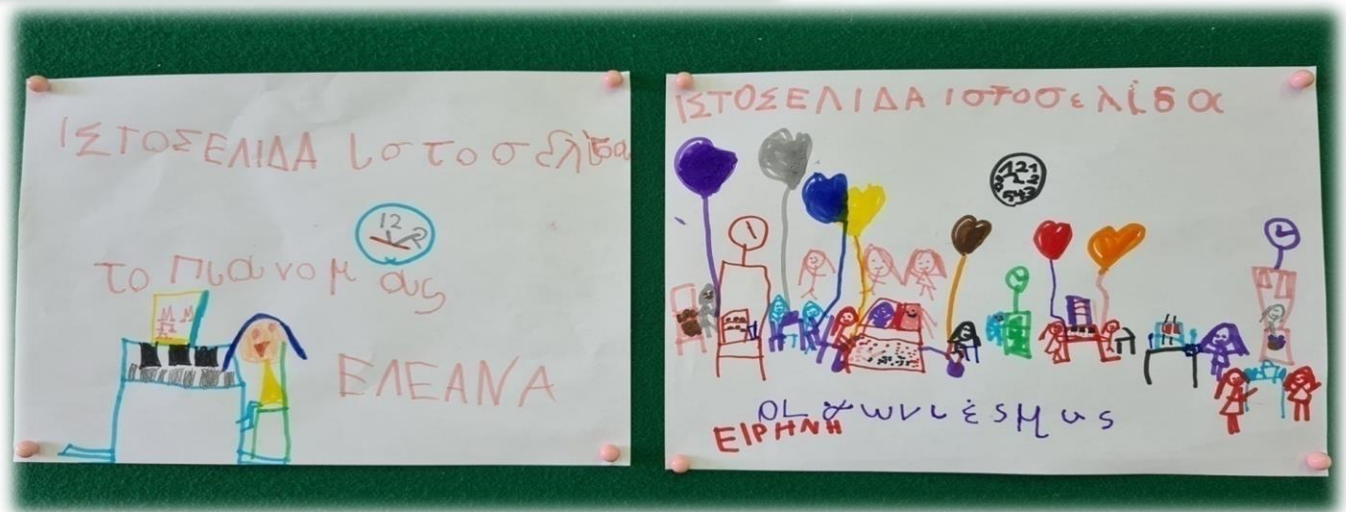


θα μας δουν και άλλα παιδιά

1^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ

Ν Ε Φ Ρ Ε Σ Η
Ε Τ Ρ Α Ι Τ Η

Η σελίδα του σχολείου μέσα από τα μάτια των παιδιών





ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- ▶ Δραστηριότητες - δράσεις των παιδιών/ Δραστηριότητες προτεινόμενες από τη νηπιαγωγό /Δραστηριότητες από την αλληλεπίδραση παιδιών και νηπιαγωγού.
- ▶ Οργάνωση του χώρου έτσι ώστε να διευκολύνεται η υλοποίηση του στόχου (παροχή υλικών/εργαλείων που διευκολύνουν τις αναπαραστάσεις των παιδιών οι οποίες αποκαλύπτουν είτε τις προϋπάρχουσες γνώσεις τους είτε τις νέες γνώσεις)
- ▶ Διατύπωση κατάλληλων ερωτήσεων με στόχο να προβληματιστούν τα παιδιά σχετικά με μια έννοια ή τις προσωπικές θεωρίες τους
- ▶ Ενημέρωση της νηπιαγωγού σε ζητήματα που αφορούν το περιεχόμενο του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου για να καθοδηγήσει και να υποστηρίξει την οικοδόμηση της νέας γνώσης στα παιδιά. Επιμόρφωση της νηπιαγωγού σε θέματα κατασκευής και ανατροφοδότησης της ιστοσελίδας (χειρισμό του κατάλληλου λογισμικού).
- ▶ Δημιουργική συνεργασία της νηπιαγωγού με την πληροφορικό για τη δημιουργία και λειτουργία μιας σύγχρονης Ιστοσελίδας
- ▶ Ανταλλαγή απόψεων νηπιαγωγού και παιδιών για τη δημιουργία της ιστοσελίδας.
- ▶ Αποτύπωση και καταγραφή των ιδεών μας σε πίνακες αναφοράς.
- ▶ Δημιουργία φύλλων εργασίας και ερωτηματολογίων.
- ▶ Μελέτη των ερωτηματολογίων. Συμπεράσματα.



Εκδηλώσεις Διάχυσης
Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης

- ▶ Οι μαθητές μας ανέπτυξαν δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας και δείχνουν να έχουν εξοικειωθεί με τις νέες τεχνολογίες.
- ▶ Δημοσιοποίηση των δράσεων και των καλών πρακτικών του σχολείου τόσο για την παροχή εκπαιδευτικού έργου, όσο και για τις δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας και του Συλλόγου Γονέων.

Με τη Δημοσίευση της Ιστοσελίδας ενισχύθηκαν:

- ▶ Η Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.
- ▶ Η επικοινωνία του σχολείου με την οικογένεια



ΠΗΓΕΣ- ΑΝΑΦΟΡΕΣ

- ▶ Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση -ΙΕΠ
- ▶ ΝΕΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ Πλατφόρμα 21+ Φυλλιώ Νικολούδη- Μαρία Τσούτσουβα
- ▶ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΟΔΗΓΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ - ΙΕΠ
- ▶ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-ΙΕΠ
- ▶ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ-ΙΕΠ
- ▶ Οδηγός Εκπαιδευτικού για το Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου ΕΣΠΑ 2007-13\Ε.Π. Ε&ΔΒΜ\Α.Π. 1-2-3 «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Σχολείο 1ου αιώνα) – Νέο Πρόγραμμα Σπουδών

ΑΝΑΦΟΡΕΣ

"ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ" :

dexiotites21@iep.edu.gr

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

Σας Ευχαριστούμε!!

